

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Утверждено»

Директор

А.Л. Хаченьян

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования за 2023 год
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Астраханской области
«Астраханский социально-педагогический колледж»**

Рассмотрен и утверждён
Педагогическим советом
ГАПОУ АО «АСПК»
протокол № 4 от 11.04.2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	3
3. Система управления колледжем	5
4. Структура подготовки специалистов	6
5. Содержание подготовки специалистов	11
6. Качество подготовки специалистов.....	21
7. Система управления качеством образования	25
8. Организация образовательного процесса	40
8.1. Режим образовательного процесса.....	41
9. Организация практической подготовки	42
10. Организация воспитательной работы.....	49
11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.....	66
12. Методическое обеспечение образовательного процесса	69
12.1. Формы организации методической работы.....	69
12.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников ..	72
12.3. Научно-исследовательская и методическая деятельность преподавателей	74
13. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	83
14. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	84
15. Финансовое обеспечение образовательного процесса	85
16. Материально-техническая база.....	87
17. Востребованность выпускников	89
18. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	92
19. Заключение.....	96

1. Пояснительная записка

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (далее – АСПК) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 12.01.2024 № 02.

Процедура самообследования установлена приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является подготовка соответствующего отчёта для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Отчёт о результатах самообследования колледжа составлен по состоянию на 31.12.2023 и рассмотрен на заседании Педагогического совета колледжа (протокол от 11.04.2024 № 4).

2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (ГАПОУ АО «АСПК») создано во исполнение постановления Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П «О создании автономного образовательного учреждения Астраханской области путём изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж», на основании распоряжений министерства образования и науки Астраханской области от 28.01.2009 № 29-П «О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 11.12.2008 № 643-П» путём изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» и от 28.12.2015 № 217 «О переименовании и утверждении устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж».

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Астраханской области в сфере образования, а также в иных сферах.

Колледж действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданского, Бюджетного, Налогового, Трудового кодексов Российской Федерации, Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Закона Астраханской области от 14.10.2013 № 51/2013-03 «Об образовании в Астраханской области», иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Астраханской области, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, Устава колледжа.

В дополнение к Уставу в колледже разработаны локальные нормативные акты.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников колледжа, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, выборного органа первичной профсоюзной организации (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Колледж является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, расчётный и иные счета в банковских учреждениях Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием, печать установленного образца (с указанием полного наименования и ИНН).

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Астраханская область.

Функции и полномочия учредителя от имени Астраханской области осуществляет министерство образования и науки Астраханской области, координирующее деятельность находящегося в его ведении колледжа.

Функции собственника в отношении государственного имущества Астраханской области, закрепленного в оперативное управление колледжа, осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области.

Местонахождение колледжа и юридический адрес: 414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, зд. 48. Тел. 51-10-52. Электронная почта astraped@yandex.ru.

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 30Л01 № 0000451,

регистрационный № 1445-Б/С от 21.01.2016, выданной министерством образования и науки Астраханской области, Свидетельства о государственной аккредитации серия 30 А 01 № 0000020, регистрационный № 2314 от 01.02.2016, выданного министерством образования и науки Астраханской области сроком действия до 30.06.2021 (действие свидетельства считается бессрочным на основании приказа министерства образования и науки АО от 01.03.2022 № 48-а) и Устава ГАПОУ АО «АСПК».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Функции единоличного исполнительного органа колледжа обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются Наблюдательный совет - высший орган управления, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выборный орган первичной профсоюзной организации (Первичной профсоюзной организации ГАПОУ АО «АСПК»).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция перечисленных коллегиальных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений установлены Уставом колледжа и соответствующими локальными нормативными актами.

Колледж имеет в своей структуре Ахтубинское представительство ГАПОУ АО «АСПК», отделения очного обучения по специальностям и заочного обучения, отделение производственной практики, обеспечивающие

осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых профессиональных образовательных программ, центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, общежитие, учебную часть, службу воспитательной работы, предметно-цикловые комиссии, библиотеку, копировально-множительное бюро, отдел правового и кадрового обеспечения, архив, административно-хозяйственную службу, отдел экономики и финансов. Структурные подразделения колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, Положением о структурных подразделениях колледжа.

Информация о деятельности колледжа, его структурных подразделениях представлена на сайте колледжа (aspk.org), что обеспечивает доступность и прозрачность системы управления колледжем.

Сложившуюся систему управления можно оценить как достаточную. Организация управления в колледже соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

4. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы углубленной подготовки на базе основного общего образования очной формы обучения (84% от общего контингента обучающихся), на базе среднего общего образования очной формы обучения (3% от общего контингента обучающихся), на базе среднего общего образования заочной формы обучения (13% от общего контингента обучающихся).

Астраханский социально-педагогический колледж в настоящее время осуществляет подготовку специалистов по 5 специальностям среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1.

Структура подготовки специалистов

Специальность	Образовательная база приёма	Форма получения образования	Нормативный срок освоения ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки
44.02.02 Преподавание в	на базе основного общего	очная; заочная	3 года 10 месяцев на базе основного	Учитель начальных классов

начальных классах	образования; на базе среднего общего образования		общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	
49.02.01 Физическая культура	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	Учитель физической культуры
49.02.01 Физическая культура	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	Педагог по физической культуре и спорту
44.02.01 Дошкольное образование	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная; заочная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения); 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.05	на базе основного	очная	3 года 10 месяцев	Учитель начальных

Коррекционная педагогика в начальном образовании	общего образования; на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
39.02.01 Социальная работа	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	Специалист по социальной работе
39.02.01 Социальная работа	на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	Специалист по социальной работе

Таблица 2.

Распределение студентов по курсам и специальностям

№	Наименование специальности	Код специальности по ОКСО	Обучаются на курсах (очная, заочная форма обучения)			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02	98	110	90	75
2.	Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	44.02.02	16	25	21	19
3.	Дошкольное образование	44.02.01	87	84	62	55
4.	Дошкольное образование (заочная форма обучения)	44.02.01	12	24	37	23
5.	Физическая культура	49.02.01	110	63	67	54
6.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	25	25	23	21
7.	Социальная работа	39.02.01	28	24	21	18
	Всего		376	355	321	265
	Итого по колледжу		1317			

По состоянию на 31.12.2023 в колледже обучается 1317 человек: из них на очной форме обучения – 1140 человек, на заочной – 177 человека.

План приёма выполнен полностью в соответствии с контрольными цифрами приёма.

Контрольные цифры приёма в 2023 году: 215 бюджетных мест, из них на специальность «Преподавание в начальных классах» - 50 мест (очная форма обучения) и 7 мест (заочная форма обучения), на специальность «Дошкольное образование» - 50 мест (очная форма обучения) и 8 мест (заочная форма обучения), на специальности «Физическая культура» - 50 мест, «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Социальная работа» - по 25 бюджетных мест.

Количество поданных заявлений в 2023 году:

- ✓ на очную форму обучения: на базе основного общего образования – 845 заявлений; на базе среднего общего образования – 23 заявления.
- ✓ на заочную форму обучения: на базе среднего общего образования – 43 заявления.

Количество поступающих превысило количество мест, финансовое обеспечение которых осуществлялось за счёт бюджетных ассигнований.

Зачисление в Колледж производилось с учётом среднего балла, вычисленного на основании документа об образовании.

Зачисление на специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура» осуществлялось по совокупности среднего балла, вычисленного на основании документа об образовании и результатов вступительных испытаний.

**Проходной средний балл аттестата в 2023 году составил:
по очной форме обучения**

- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 4,6;
- ✓ на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» - 4,1;
- ✓ на специальность 49.02.01 «Физическая культура» - 4,05;
- ✓ на специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 4,47;
- ✓ на специальность 39.02.01 «Социальная работа» - 4,05.

План приёма на бюджетные места выполнен на 100%.

Количество поступающих в Астраханский социально-педагогический колледж в 2023 году было значительно больше, чем предусматривалось контрольными цифрами приёма. В связи с этим, в колледж зачислены абитуриенты по договорам с полным возмещением затрат за обучение:

по очной форме обучения

- ✓ на специальность «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования) - 50 чел.;
- ✓ на специальность «Преподавание в начальных классах» (на базе среднего общего образования) - 17 чел.;
- ✓ на специальность «Физическая культура» (на базе основного общего образования) - 60 чел.;
- ✓ на специальность «Дошкольное образование» (на базе основного общего образования) - 50 чел.

Конкурс в 2023 году составил:

- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 4,5 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» 1,9 человека на место;
- ✓ на специальность 49.02.01 «Физическая культура» 4,7 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»: 1,6 человека на место;
- ✓ на специальность 39.02.01 «Социальная работа» 1,3 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)» 2,3 человека на место;
- ✓ на специальность 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) 2,9 человека на место.

Положительная динамика конкурса приёма обусловлена:

- ✓ конкурентоспособностью выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- ✓ системой профессиональной ориентации школьников.

Астраханский социально-педагогический колледж – единственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Астраханской области, ведущее подготовку кадров по специальностям 44.02.02

Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка). Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

Структура подготовки специалистов (перечень специальностей, образовательная база приёма, формы обучения, нормативные сроки обучения, наименования квалификаций) соответствует лицензионным требованиям и отвечает потребностям региона.

5. Содержание подготовки специалистов

В настоящее время колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

- ✓ 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- ✓ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,
- ✓ 44.02.01 Дошкольное образование,
- ✓ 49.02.01 Физическая культура,
- ✓ 39.02.01 Социальная работа.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО представлено в таблицах 3, 4, 5, 6, 7.

Таблица 3.
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП (ППССЗ)	4644
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1113
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	3333
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	766
ПМ.00	Профессиональные модули	2567
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720
	Преддипломная практика	144

Таблица 4.
49.02.01 Физическая культура

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	5130
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	204
П.00	Профессиональный цикл	3996
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2430
ПМ.00	Профессиональные модули	1566
	Учебная практика	72
	Производственная практика	432
	Преддипломная практика	144

Таблица 5.
44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	4644
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	937
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	198
П.00	Профессиональный цикл	3509
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	789
ПМ.00	Профессиональные модули	2720
	Учебная практика	108
	Производственная практика	720
	Преддипломная практика	144

Таблица 6.
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	1476
	Обязательная часть циклов ОПОП	4104
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	723
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	152
П.00	Профессиональный цикл	3229
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	829

ПМ.00	Профессиональные модули	2400
	Учебная практика	108
	Производственная практика	576
	Преддипломная практика	144
	Государственная итоговая аттестация	216

Таблица 7.
39.02.01 Социальная работа

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
О.00	Общеобразовательные дисциплины	2106
	Обязательная часть циклов ОПОП	4644
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	899
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	249
П.00	Профессиональный цикл	3496
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	982
ПМ.00	Профессиональные модули	2514
	Учебная практика	324
	Производственная практика	504
	Преддипломная практика	144

В ходе самоанализа содержания образования установлено, что по всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена), которые включают: ФГОС СПО, рабочий учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебно-методические комплексы УД и ПМ, обеспечивающие эффективность организации самостоятельной работы, развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся; учебно-методическую документацию (Положение о курсовой работе, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об учебно-методическом комплексе, Положение о практической подготовке обучающихся, Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся, Положение об индивидуальном проекте); контрольно-измерительные, контрольно-оценочные средства, составляющие фонд оценочных средств. По каждой образовательной программе СПО разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с требованием ФГОС СПО разработка ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям, реализуемым колледжем, проходила при участии представителей работодателей:

- ✓ заключены договоры о сотрудничестве с 18 школами, 18 дошкольными образовательными учреждениями, 16 центрами и учреждениями социального направления, 7 учреждениями здравоохранения;
- ✓ вариативная составляющая учебных планов ОПОП СПО (ППССЗ) по всем специальностям согласована с представителями организаций – работодателями (МБДОУ г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида № 59», МБОУ «Цветновская СОШ», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 36», МБОУ «Яксатовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ г. Астрахани «Лицей № 3», МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8», МБОУ «Бирючкосинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Началовская общеобразовательная школа», министерство социального развития и труда Астраханской области).
- ✓ осуществлено внешнее рецензирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представителями работодателей;
- ✓ реализованы совместные проекты:
 - областной семинар-практикум «Освоение обучающимися навыков сотрудничества в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка»;
 - областной семинар-практикум «Освоение обучающимися навыков сотрудничества в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Пойменная ООШ им. Героя РФ Р.В. Кадырбулатова»;
 - областной семинар-практикум «Освоение обучающимися навыков сотрудничества в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МКОУ «Карагалинская СОШ»;
 - семинар-практикум «Постинтернатное сопровождение лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с участием специалистов ГАУ АО МСЦ «Содействие»;
 - областной семинар-практикум «Освоение обучающимися навыков сотрудничества в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Приволжская СОШ № 2»;
 - семинар-практикум «Реализация Федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВС: современные технологии и методики» на базе «Школы-интерната № 3 для обучающихся с ОВЗ»;
 - тренинг «Доверься своей интуиции» в рамках программы «Тренинги вслепую» с участием педагога психолога ГСКУАО «ОСРЦ ДН «ИСТОК»;
 - областной семинар-практикум «Освоение обучающимися навыков

- сотрудничества в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МКОУ «СОШ с. Солянка»;
- мастер-класс «Мотивация и самомотивация» с участием педагогических работников кафедры «Гуманитарные науки и психология» института экономики и права ФГБОУ ВО «АГТУ»;
 - мастер-класс «Гипс в работе педагога-психолога в условиях реабилитационного центра» с участием педагога-психолога ГСКУ АО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Улитка»;
 - мастер-класс «Арт-терапия в работе с детьми ОВЗ» с участием педагога-психолога ГСКУАО «ОСРЦ ДН «ИСТОК»;
 - мастер-класс «Технология проектной деятельности» с участием учителей начальных классов МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»;
 - мастер-класс «Технологии декоративно-прикладного искусства в работе учителя начальных классов» с участием учителя изобразительного искусства МБОУ г. Астрахани «НОШ № 32»;
 - областной семинар-практикум «Освоение обучающимися навыков сотрудничества в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МКОУ «Красноярская СОШ № 1»;
 - мастер-класс «Мастерская Азбука: организация исследовательской деятельности» с участием эксперта проекта «Флагманы образования»;
 - областной семинар-практикум «Освоение обучающимися навыков сотрудничества в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ г. Астрахани «СОШ № 57»;
 - семинар-практикум «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников в условиях школы полного дня» на базе МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»;
 - Мастер-класс для студентов специальностей «Преподавание в начальных классах и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» «Изобразительное искусство как пространство для творчества младших школьников» с участием педагога дополнительного образования МБУ ДО г. Астрахани «Центр дополнительного образования № 2»;
 - областной семинар-практикум «Использование цифровых технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ»;
 - методический семинар «Поделится секретами» с участием педагогических работников МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»;
 - межрегиональный семинар-практикум «Актуальные проблемы

- экологического воспитания дошкольников» с участием специалистов дошкольных образовательных учреждений г. Астрахани;
- семинар-практикум «Педагогическая система обучения детей с расстройствами аутистического спектра» с участием представителей отделения «Адаптивная школа» ГБОУ АО «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»;
 - областной обучающий семинар-практикум «Реализация задач дошкольного образования на современном этапе» с участием специалистов МКДОУ г. Астрахани детский сад «Журавушка»;
 - встреча студентов с представителями Ассоциации замещающих семей «Содружество»;
 - мастер-класс «Составление ИППСУ» (индивидуальная программа предоставления социальных услуг) для студентов 3 курса специальности «Социальная работа» с участием специалиста по социальной работе ГАУ АО «Многофункциональный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Оберег»;
 - областной семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Красноярская СОШ № 2»;
 - областной семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО» с участием представителей МБОУ г. Астрахани «Начальная школа-детский сад № 106 «Ёлочка»;
 - мастер-класс «Номенклатура дел специалиста по социальной работе (индивидуальная программа предоставления социальных услуг)» с участием специалиста по социальной работе ГАУ АО «Многофункциональный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Оберег»;
 - мастер-класс «Приёмы театральной педагогики в работе с детьми с ОВЗ» для студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с участием учителей ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - областной семинар-практикум «Формирование 4К компетенций на уроках в начальной школе» с участием представителей МКОУ «Красноярская СОШ № 1»;
 - мастер-класс «Приёмы мнемотехники в работе с детьми с ОВЗ» для студентов специальности «Коррекционная педагогика в начальном

- образовании» с участием учителя развития слухового восприятия и формирования произношения ГБОУ АО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- семинар-практикум «Педагогическая система обучения детей с расстройствами аутистического спектра» с участием представителей отделения «Адаптивная школа» ГБОУ АО «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»;
 - областной семинар-практикум «Организация критериального оценивания на уроках в начальной школе» с участием представителей МКОУ «Солянская СОШ», МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»;
 - областной семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности» с участием представителей МКОУ «Солянская СОШ»;
 - областной семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности» с участием представителей МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка»;
 - семинар-практикум «Инновации в социальной сфере» с участием психолога ГСКУ АО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Улитка»;
 - областной семинар-практикум «Формирование языковой функциональной грамотности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности» с участием представителей МБОУ «Яксатовская СОШ».
- ✓ определены базы практики (более 50 организаций образовательной и социальной сферы г. Астрахани);
 - ✓ организуется привлечение работодателей в качестве:
 - председателей экзаменационных комиссий по приёму экзамена (квалификационного);
 - экспертов демонстрационного экзамена;
 - председателей государственных экзаменационных комиссий (Иванова О.Н., директор ГАУСО АО «МСОЦ Здравушка», Маркина И.Я., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Начальная общеобразовательная школа № 19», Мешкова В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 64», Ковалева С.А., учитель физической культуры МБОУ г. Астрахани «Средняя

общеобразовательная школа № 64», Соловьева Е.А., директор МБОУ г. Астрахани «Начальная школа – детский сад № 106 «Ёлочка»).

Максимальный объём учебной нагрузки студентов, обучающихся по ФГОС СПО 2014 года, составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения – 36 академических часов в неделю, при заочной форме обучения – 160 академических часов в год.

Анализ представленных комиссии материалов позволяет сделать вывод о соответствии содержания образования требованиям ФГОС СПО.

В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» в колледже функционирует с 2020 года центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В силу специфики образовательной деятельности колледжа в центре проходят обучение педагогические работники начального общего образования. За отчётный период в центре прошли обучение 123 педагогических работника общего образования. Из них учителей начальных классов городских школ 109 человек, сельских школ 14 человек.

Министерством образования и науки Астраханской области Астраханский социально-педагогический колледж в 2023 году определён координатором реализации плана мероприятий по созданию и функционированию на территории Астраханской области психолого-педагогических классов. В рамках реализации плана мероприятий в городе и области с 2023-2024 учебного года функционируют 35 психолого-педагогических классов.

В целях обновления и модернизации материально-технического обеспечения в ГАПОУ АО «АСПК» с сентября 2022 года функционируют 4 мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера»: «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа» в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Показатели эффективности функционирования мастерских приведены в таблице:

Наименование показателя	Значение показателя на 31.12.2023			
	Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»	Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»	Мастерская по компетенции «Социальная работа»
Количество студентов, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	264	418	318	91
Количество обучающихся по программам профессионального обучения, чел.	5	5	10	5
Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, чел.	9	0	45	20
Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых, чел.	25	20	10	43
Численность обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	230	340	340	220

В 2023 году на базе современных мастерских реализованы следующие программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся общеобразовательных организаций и под заказ работодателей, дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

Мастерская по компетенции	Вид программы	Наименование программы	Количество обучающихся/ слушателей, прошедших обучение в 2023 году
Дошкольное воспитание	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Младший воспитатель	10

Дошкольное воспитание	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для обучающихся общеобразовательных организаций)	Введение в специальность - воспитатель	10
Дошкольное воспитание	Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки	Дошкольное образование	34
Дошкольное воспитание	Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации	Современные подходы к содержанию и организации работы с родителями	11
Преподавание в младших классах	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Вожатый детских оздоровительных учреждений	5
Преподавание в младших классах	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для обучающихся общеобразовательных организаций)	Школа вожатых	15
Преподавание в младших классах	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (под заказ работодателей)	Мастерство публичного выступления	5
Социальная работа	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	26527 Социальный работник	5
Социальная работа	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Введение в медиацию	10
Социальная работа	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для обучающихся общеобразовательных организаций)	Введение в социальную работу	20
Социальная работа	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Конфликтология	13
Социальная работа	Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки	Социальная работа с семьёй	20

Физическая культура, спорт и фитнес	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Организация и планирование подготовки молодёжи к сдаче норм ГТО	5
Физическая культура, спорт и фитнес	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Использование новых видов оборудования в практике физического воспитания	5
Физическая культура, спорт и фитнес	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (для обучающихся общеобразовательных организаций)	Оздоровительная аэробика	15
Физическая культура, спорт и фитнес	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (под заказ работодателей)	Использование современных фитнес-технологий на уроках физической культуры	5
Физическая культура, спорт и фитнес	Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации	Методика внеурочной работы и занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры	9

6. Качество подготовки специалистов

Оценка качества освоения ОПОП СПО (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение в колледж проводится на общедоступной основе по предоставлению поступающим документа об образовании.

Текущий контроль и анализ текущей успеваемости проводятся по материалам записей в журналах учебных занятий и практики. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Педагогических советов. В середине семестра проводится предварительная рубежная аттестация студентов (на 1 ноября и на 1 апреля) по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, что

позволяет выявить проблемы успеваемости и принять оперативные меры педагогического воздействия.

Сравнительный анализ результатов рубежной аттестации на 1 ноября 2023 года и текущей аттестации за 1 полугодие 2023-2024 учебного года студентов 1 курса даёт возможность составить объективную картину динамики успеваемости студентов.

Таблица 8

**Сравнительный анализ результатов рубежной аттестации
на 1 ноября 2023 г. и промежуточной аттестации за 1 полугодие
обучающихся 1 курса в 2023-2024 учебном году**

№	Группа	Рубежный контроль		Итоги 1 семестра		Динамика успеваемости (%)	Динамика качества знаний (%)
		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)		
1.	1 «А»	96	68	100	70	4	2
2.	1 «Б»	84	20	100	28	16	8
3.	1 «БК»	26	0	78	4	52	4
4.	1 «ГК»	57	0	96	18	39	18
5.	1 «В»	92	24	100	44	8	20
6.	1 «АД»	40	0	100	13	60	13
7.	1 «БД»	60	8	100	24	40	16
8.	1 «ДК»	29	5	100	10	71	5
9.	1 «БДК»	26	0	95	6	69	6
10.	1 «С»	76	0	88	40	12	40
11.	1 «АФ»	20	4	88	40	68	36
12.	1 «БФ»	73	8	100	28	27	20
13.	1 «ВФК»	20	0	61	0	41	0
14.	1 «ГФК»	38	0	77	0	39	0
В среднем по 1 курсу		52,6	9,8	91,6	23,2	39	13,4

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной и проводится по результатам освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и видов практики. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом: зачёт, дифференцированный зачёт с выставлением балльных оценок, экзамен (в том числе комплексный экзамен по УД, МДК) с выставлением балльных оценок, экзамен (квалификационный) по каждому ПМ с выставлением

балльных оценок (в том числе экзамен (квалификационный) комплексный по ПМ).

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации

Специальности	2023 год – зимняя сессия			2023 год – летняя сессия		
	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
Преподавание в начальных классах	3,89	38,1	100	3,87	30,7	100
Физическая культура	3,1	6,4	92	3,5	9,4	84
Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,2	37,5	96,6	4,2	37,0	100
Дошкольное образование	3,9	31,7	96,7	3,9	33,9	100
Социальная работа	4,1	41,5	95,1	4,0	39,8	100
Итого	3,8	31	96,1	3,9	30,16	96,8

Независимая оценка качества подготовки специалистов проводится с участием представителей работодателей на этапах:

- ✓ экзамена (квалификационного) – 100% студентов успешно овладели основными видами профессиональной деятельности, продемонстрировали способность работать в команде, принимать ответственность за принятые решения;
- ✓ производственной практики (в том числе преддипломной) – оценочные листы формирования профессиональных компетенций практикантов, характеристики по итогам преддипломной практики: «отлично» - 92%, «хорошо» - 8%.
- ✓ государственной итоговой аттестации:

	Выпуск 2022 года 278 чел.	Выпуск 2023 года 275 чел.
Диплом с отличием	26 чел. (9%)	35 чел. (13%)
Диплом на «4» и «5»	41 чел. (15%)	33 чел. (12%)
	67 чел. (24%)	68 (25%)

Качество подготовки выпускников по итогам полного курса обучения в 2023 году составило 25%.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году проходила с использованием механизма демонстрационного экзамена. Независимые эксперты, представители работодателей, оценивали деятельность выпускников. В режиме

реального времени на практике студенты выполнили задания, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Все выпускники успешно сдали демонстрационный экзамен.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Социальная работа».

Дипломные работы, представленные на защите, отражали современное состояние педагогической науки, носили опытно-экспериментальный характер. Во время защиты использовались мультимедийные презентации, что помогло выпускникам представить практическую часть работы и продемонстрировать достаточный уровень теоретических знаний.

Многие выступления представляют практический интерес, что позволило рекомендовать ряд работ к практическому применению (41 работа – 14,9%) и к публикации (8 работ – 2,9%).

В целом, выпускники понимают сущность и социальную значимость своей специальности, проявляют к ней устойчивый интерес, готовы к самостоятельной профессиональной деятельности. Качество подготовки, продемонстрированное студентами в ходе государственной итоговой аттестации в 2023 году, составило 91%.

2022 г. 278 человек		2023 г. 275 человек	
На «4» и «5» %	Средний балл	На «4» и «5» %	Средний балл
92	4,4	91	4,58

Таблица 10

**Качество подготовки и средний балл
по государственной итоговой аттестации**

Специальность	Государственная итоговая аттестация			
	Результаты защиты дипломной работы		Результаты демонстрационного экзамена	
	На «4» и «5» %	Средний балл	На «4» и «5» %	Средний балл

Преподавание в начальных классах	94	4,7	98	4,72
Дошкольное образование	68	4,43	78	4,59
Физическая культура	44	4,57	38	4,42
Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	4,55	20	5
Социальная работа	19	4,42	20	4,45
Итого	245	4,53	254	4,64

По результатам ГИА уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Система управления качеством образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования: разработана нормативно-правовая база (Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ АО «АСПК», Положение об организационно-методической комиссии, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), подготовлен инструментарий проведения внутреннего и внешнего аудита качества образования.

Внутренняя система оценки качества в колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются: статистическая отчётность, текущая успеваемость, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, внешняя экспертиза, социологические опросы, анкетирование, отчёты работников по своим направлениям, посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий, результаты самообследования и внутриколледжного контроля.

Внутреннюю оценку качества образования в колледже осуществляют: директор колледжа, заместитель директора, заведующий учебной частью, старшие методисты отделений очного и заочного обучения, председатели предметно-цикловых комиссий.

Организационно-методической комиссией в 2023 году были определены

следующие направления образовательной деятельности колледжа:

- ✓ работа преподавателей колледжа по формированию фонда оценочных средств (индивидуальный контроль);
- ✓ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, учебная документация, личные дела обучающихся);
- ✓ эффективность системы текущего контроля качества подготовки обучающихся.

Анализ полученных результатов самооценки деятельности структурных подразделений колледжа, педагогического мониторинга деятельности участников образовательного процесса определяет дальнейшую стратегию управления качеством образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации своевременно доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже создаются условия для максимального приближения формы и содержания промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего экзамен (квалификационный) проводится с участием в качестве внешних экспертов представителей работодателей.

К государственной итоговой аттестации (далее ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГИА включает подготовку и защиту дипломной работы, тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и демонстрационный экзамен.

В 2023 демонстрационные экзамены проходили в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура.

Результаты демонстрационных экзаменов приведены в таблице:

Наименование специальности	Общее количество экзаменуемых в рамках проведения ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «2» (неудовлетворительно) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «3» (удовлетворительно) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «4» (хорошо) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку «5» (отлично) по итогам ДЭ
39.02.01 Социальная работа	22	0	2	11	9
44.02.01 Дошкольное образование	80	0	1	33	46
44.02.02 Преподавание в начальных классах	105	0	7	27	71
49.02.01 Физическая культура	48	0	10	22	16
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	0	0	0	20

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В сентябре - октябре 2023 года обучающиеся колледжа приняли участие в написании всероссийских проверочных работ (ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. Студенты выполняли задания по профильному учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также ВПР, оценивающие метапредметные результаты обучения по предметам «История», «Обществознание», «География», «Информатика».

Всероссийская проверочная работа – ежегодная комплексная проверочная работа на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

Результаты выполнения проверочных работ используются колледжем для совершенствования образовательного процесса.

Одним из важных направлений работы колледжа является участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». Колледж успешно готовит участников чемпионатов.

Студенты и преподаватели представляли колледж на региональном этапе чемпионата в 2023 году по компетенциям «Социальная работа», «Дошкольное

воспитание» и «Преподавание в младших классах». Соревновательные площадки были организованы на базе колледжа. 9 участников стали победителями и призёрами в чемпионате. Победители стали участниками Отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству в Нижегородской области.

Также индикатором качества подготовки специалистов являются достижения студентов в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности различного уровня. Результаты участия приведены в таблице:

п/п	Фамилия и инициалы обучающегося	Наименование конкурса/олимпиады	Номинация (при наличии)	Статус участника (призер, победитель)	Место (для призеров и победителей)
1	Абуталиева З.С.	Международный конкурс «Введение в педагогическую деятельность» для студентов.		победитель	1
2	Абушаева М.Д.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Основные понятия». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
3	Аверьянова П.И.	Международный конкурс по педагогике «Общие вопросы педагогики» для студентов.		победитель	1
4	Адилова Л.М.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Возникновение и развитие педагогики». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
5	Александров С.С.	Всероссийская олимпиада «Конкурсита». «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
6	Алханова Д.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Страхование». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1

7	Альбеков М.С.	Всероссийская олимпиада «Конкурсита». «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		призёр	2
8	Анисимова В.С.	Всероссийская блиц-олимпиада СМИ «Время знаний». Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь.		победитель	1
9	Аншаков Д.Д.	Всероссийская олимпиада «Конкурсита». «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
10	Арсланалиева К.В.	Всероссийская олимпиада СМИ «Время знаний» по дисциплине: Теория и методика социальной работы.		призёр	2
11	Арутюнян Р.А.	Всероссийская олимпиада «Конкурсита». «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
12	Аушева А.Р.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
13	Афанасьева А.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
14	Афанасьева В.Е.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино». Сетевое издание «Всезнайкино».	Теория и методика физического воспитания (для студентов).	победитель	1

15	Балабекова К.Я.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
16	Баранова Д.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино».	«История спорта (для студентов)».	победитель	1
17	Барышова М.С.	Международный конкурс по психологии «Возрастные кризисы развития школьников» для студентов.		призёр	2
18	Бердеева Л.Р.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Возникновение и развитие педагогики». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
19	Бисенгалиева К.Р.	Всероссийская олимпиада «Конкурсита». «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».			
20	Бойченко Ю.М.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
21	Бондаренко И.А.	Всероссийская олимпиада «Специальная психология». Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога».		призёр	3
22	Бочарова К.В.	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Знаю всё».	Теория и методика избранного вида спорта (для студентов).		
23	Буднева Е.А.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1

24	Валиулина Е.М.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы менеджмента». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
25	Гадисова Э.А.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
26	Гладченко В.Н.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
27	Голубева Д.В.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
28	Григоренко М.Н.	XXXIV Всероссийский олимпийский день		победитель	1
29	Гулич В.А.	Международный конкурс «Психология воспитания» для студентов.		призёр	2
30	Гусейнова М.А.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
31	Далгатова С.Г.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
32	Дёмина Е.Д.	Международная олимпиада «Умное поколение», учебный предмет «Теоретические и практические основы тренировочной деятельности».			
33	Джансултанова К.Х.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Социальная педагогика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
34	Джуманиязова К.А.	Международная олимпиада по педагогике «Основы педагогики».		победитель	1

35	Дуйналиева А.Г.	Всероссийская олимпиада «Конкурсита». «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
36	Дьякова П.Е.	Международный конкурс по педагогике «Теория обучения и воспитания» для студентов. ООО НПЦ «Эрудит».		призёр	2
37	Елдышев В.С.	Всероссийская олимпиада «Конкурсита». «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
38	Есимова К.Д.	Международный конкурс «Физкультура - залог здоровья». Проект «Завуч». Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети».		призёр	3
39	Живов А.О.	Всероссийская олимпиада «Конкурсита». «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		призёр	2
40	Журавлева Ю.Д.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Социальное страхование».		победитель	1
41	Зайтов А.Р.	Всероссийская олимпиада «Конкурсита». «Физическое воспитание дошкольников (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		призёр	3
42	Земскова В.Д.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
43	Иванова А.Е.	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Страхование". Всероссийское СМИ "Мир Олимпиад".		победитель	1

44	Ильченко М.С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Страхование». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
45	Ильясова А.А.	Международный конкурс по педагогике «Теория обучения и воспитания» для студентов. ООО НПЦ «Эрудит».		победитель	1
46	Иринархов В.И.	Всероссийская олимпиада «Физическое воспитание дошкольников (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
47	Исмагулова С.Р.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Инклюзивное образование в рамках ФГОС». СМИ Онлайн Олимпиада.		победитель	1
48	Исянова Е.Р.	Международная олимпиада «Хочу всё знать!». Учебный предмет: Гимнастика. Олимпиадная работа: Строевые упражнения. Всероссийский центр образования «Миллениум».		призёр	3
49	Кадимова А.Н.	Всероссийская олимпиада «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		призёр	2
50	Казимиров В.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино». Сетевое издание «Всезнайкино».	«История спорта (для студентов)».	призёр	3
51	Калашникова С.В.	Международный конкурс "Основы коррекционной педагогики" для студентов. ООО НПЦ "Эрудит".		победитель	1
52	Калиева А.Н.	Международная олимпиада по педагогике "Психология воспитания". ООО НПЦ "Эрудит".		призёр	3
53	Кенжалиева К.К.	Всероссийская блиц-олимпиада «Особенности адаптации детей к школе». Всероссийское СМИ «Время Знаний».		победитель	1

54	Кирикосьянс С.К.	Международная интернет-олимпиада «ФГОС среднего полного общего образования». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
55	Кислов И.И.	Всероссийский конкурс «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
56	Киценко В.В.	Всероссийская интернет-олимпиада Международного образовательного портала «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика».		победитель	1
57	Ковалёва Ю.Б.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
58	Колесник О.С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Специальная педагогика». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
59	Комиссарова А.Ю.	Международная олимпиада «Сила разума». Учебный предмет: Педагогика. Образовательный портал Фгос.Рус.		победитель	1
60	Кондрашина А.С.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Страхование». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
61	Кот У.С.	Всероссийская олимпиада «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
62	Кохова Е.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Конфликты в педагогической деятельности». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
63	Кривулин А.А.	Международный конкурс «Лига эрудитов 4» от проекта liga-eruditov.ru. Предмет: Физическая культура.			

64	Кузнецова А.А.	Всероссийская олимпиада «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		призёр	2
65	Кулемина Н.А.	Всероссийский конкурс «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
66	Кульмухамбетова З.И.	Всероссийская блиц-олимпиада «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями». Всероссийское СМИ «Время Знаний».		победитель	1
67	Курешева К.М.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы научных исследований». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
68	Куфаев М.В.	Всероссийская олимпиада «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		призёр	2
69	Лобанова К.С.	Международный конкурс по психологии «Невербальное общение» для студентов. ООО НПЦ «Эрудит».		победитель	1
70	Мурзагалиева К.Н.	Всероссийская олимпиада «Социальная работа». ССОП «Институт профессиональных компетенций» ООО «ИМЦ Линия знаний».		победитель	1
71	Мурсалов Д.Д.	Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино».	«История спорта (для студентов)».	победитель	1

72	Мусина С.Д.	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика». Работа: Будущий учитель. Международный образовательный портал «Солнечный свет».		победитель	1
73	Мусякаева Э.И.	Международный конкурс «Деловое общение» для студентов. ООО НПЦ «Эрудит».		победитель	1
74	Надырова К.М.	Международная олимпиада по педагогике «Психология воспитания». ООО НПЦ «Эрудит».		призёр	3
75	Неумывакина В.Ю.	Всероссийская олимпиада «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
76	Новиковская Д.Н.	Всероссийская интернет-олимпиада по педагогике "Дидактика". Международный образовательный портал "Солнечный свет".		победитель	1
77	Нуралиева Г.А.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
78	Нуралиева З.К.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Страхование». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
79	Нургалиева С.А.	Международная олимпиада по педагогике «Психология воспитания». ООО НПЦ «Эрудит».		победитель	1
80	Педченко Д.Д.	Всероссийская олимпиада «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1

81	Позднякова К.Л.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
82	Полянина А.А.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
83	Протасова А.Н.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
84	Пугатова С.П.	Международный конкурс по педагогике «Технологии сотрудничества педагога с родителями» для студентов. ООО НПЦ «Эрудит».		призёр	3
85	Рыбачок Д.П.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Специальная педагогика». Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок».		победитель	1
86	Салманов И.М.	Всероссийская олимпиада «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
87	Сальникова Я.А.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству в Нижегородской области.			
88	Симахов И.С.	Всероссийская олимпиада «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		победитель	1
89	Синебрюхов М.Ю.	Всероссийская онлайн-олимпиада сетевого издания «Всезнайкино».	"История спорта (для студентов)".	призёр	2
90	Соболева В.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Страхование». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1

91	Сувернева А.А.	Всероссийская олимпиада «Оздоровительная физическая культура (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсите».		победитель	1
92	Сырцова И.В.	Международный конкурс по педагогике «Патриотическое воспитание обучающихся» для студентов. ООО НПЦ «Эрудит».		победитель	1
93	Тастенова А.А.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
94	Творогова М.В.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству в Нижегородской области.			
95	Темерсултанова А.И.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогики». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
96	Точилин А.С.	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Круглый отличник».	«Теория и методика физического воспитания (для студентов)».	призёр	2
97	Тулупова О.И.	Международный конкурс «Введение в психологию» для студентов. ООО НПЦ «Эрудит».			
98	Тунгатарова Д.К.	Всероссийская олимпиада «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсите».		призёр	3

99	Турчак Т.В.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Специальная педагогика». Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития». Конкурс «ФГОС Урок».		победитель	1
100	Уварова Н.А.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
101	Унжакова В.Н.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Деловые коммуникации. Всероссийское СМИ «Время Знаний».		победитель	1
102	Уринова О.Р.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Возрастная психология». Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития».		победитель	1
103	Усербаева Р.К.	Международный конкурс «Профессиональная этика педагога» для студентов. ООО НПЦ «Эрудит».		победитель	1
104	Ухова В.К.	Международный конкурс «Психология взаимоотношений в коллективе» для студентов. ООО НПЦ «Эрудит».		победитель	1
105	Федукина К.Г.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
106	Хусанова Д.Р.	Международная олимпиада по педагогике «Психология воспитания». ООО НПЦ «Эрудит».		призёр	2
107	Чернышова А.И.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Специальная педагогика». Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».		победитель	1
108	Шарифулина А.Н.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1

109	Шахбанова Р.Г.	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Дидактика». Международного образовательного портала «Солнечный свет».		победитель	1
110	Ширяева А.А.	Международный конкурс «Основы коррекционной педагогики» для студентов. ООО НПЦ «Эрудит».		победитель	1
111	Шихиев Э.Т.-о.	Всероссийская олимпиада «Теоретические и методические основы физического воспитания (Физическая культура и спорт)». Всероссийский образовательный портал «Конкурсита».		призёр	2
112	Школьной В.А.	Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!». Педагогический портал «Время развития».		призёр	3
113	Шмакова Я.Н.	Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!». Международный центр образования и педагогики.		призёр	3
114	Шманенко В.П.	Всероссийская олимпиада «Основные правила игры в баскетбол». Учебный предмет: Физическая культура. Олимпиадная работа: Спортивные игры. ФИЦО «Эталон».		победитель	1
115	Яковенко Л.С.	Международный конкурс «Лига эрудитов 4» от проекта liga-eruditov.ru. Предмет: Физическая культура.		призёр	3

В колледже проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования, которая, одновременно, нуждается в дальнейшем развитии в соответствии с возрастающими требованиями к качеству подготовки специалистов.

8. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии приказом

Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГАПОУ АО «АСПК».

8.1. Режим образовательного процесса

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на заочной форме обучения не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю (за исключение специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и первых курсов 2023-2024 учебного года), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объём обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Подготовка по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» ведётся в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным 13 марта 2018 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183.

С 2023-2024 учебного года подготовка по специальности 49.02.01 «Физическая культура» ведётся в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным 11 ноября 2022 г. приказом Министерства просвещения РФ № 968, по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» – в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным 17 августа 2022 г. приказом Министерства просвещения РФ № 743, по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным 17 августа 2022 г. приказом Министерства просвещения РФ № 742, по специальности 39.02.01 «Социальная работа» - в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным 26 августа 2022 г. приказом Министерства просвещения РФ № 773.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия начинаются в 8.50.

Начало и режим производственной практики устанавливаются расписанием практики и согласуются с режимом работы принимающей организации.

Обучающиеся должны приходить на занятия за 10 минут до начала. Опоздание на учебные занятия и практику недопустимо.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС СПО и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

9. Организация практической подготовки

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390

«О практической подготовке обучающихся».

- ✓ Уставом колледжа.
- ✓ Другими нормативными и локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Положение о практической подготовке обучающихся устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский социально-педагогический колледж».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта.

Основными видами практики студентов являются: учебная и производственная, включая преддипломную практику. Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Учебная практика организуется непосредственно в помещениях колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки обучающихся.

Производственная и преддипломная практика проходит в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильные организации) на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При реализации ОПОП СПО по программам подготовки специалистов

среднего звена производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Анализируя состояние организации и проведения учебной и производственной практики в 2023 году, следует отметить, что администрация колледжа уделяла большое внимание данному вопросу. Для успешной организации учебной и производственной практики разработаны положение о практической подготовке обучающихся, программы практики, планы практики, отчетная документация студентов.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, федеральным государственным стандартом по специальности с учётом учебных планов.

Постоянными базами практики являются более 50 организаций образовательной и социальной сферы г. Астрахани.

Заключены договоры о сотрудничестве следующими организациями:
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 1»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 4»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 18»

МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 23»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 56»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 59»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 66»

по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 40»

по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 32»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 49»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 36»

по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:

МБОУ г. Астрахани СОШ № 61 о/п д/с № 1 «Золотая рыбка»;

МБОУ г. Астрахани СОШ № 61 о/пд/с № 2 «Ладушки»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 1»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 5»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 13»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 28»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 31»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 33»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 80»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 81»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 85»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 91»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 105»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 100»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 126»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 109»;

МБДОУ г. Астрахани «Начальная школа-детский сад № 106»;

Филиал ЧДОУ «УРР – д/с «Мир детства» - д/с № 128 «Улыбка»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 122»;

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 139»;

по специальности 39.02.01 «Социальная работа»:

Управления министерства социального развития и труда Астраханской области;

Комплексные центры социального обслуживания населения районов г.

Астрахани;

АНО «Центр досуговой социально-воспитательной работы «Позитив»;

ГАСУ АО «Астраханский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;

ГКУ АО «Кризисный центр помощи женщинам»;

ГКУ АО «Астраханский областной социально-реабилитационный центр «Русь»;

ГБУК АО «Библиотека-центр социокультурной реабилитации для инвалидов по зрению»;

ГАСУ АО «Центр социальной адаптации»;

ССРЦ для несовершеннолетних девочек «Улитка»;

Центр социальной адаптации «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»;

ГСКУ АО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие»;

Многофункциональный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Астрахани «Оберег»;

Отделение социально-психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения «Парусник» (филиал ГСКУ АО ОСПЦ для несовершеннолетних «Исток»);

Всероссийское общество слепых, Астраханское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов;

Астраханское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;

ГАУ АО МСЦ «Содействие»;

ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 1»;

ГБЗУ АО «Областная клиническая психиатрическая больница»;

ГБУЗ АО «Областной онкологический диспансер»;

ГБУЗ АО «ОДКБ имени Н.Н. Селищевой»;

ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер»;

ГБУЗ АО «Областная инфекционная клиническая больница им. А.М. Ничоги»;

ГБУЗ АО «Городская клиническая больница № 2 им. Братьев Губиных».

Заключены договоры о сотрудничестве АСПК с 18 школами, 18 дошкольными образовательными учреждениями, 16 центрами и учреждениями социального направления, 7 учреждениями здравоохранения.

Для прохождения производственной (летней) практики были заключены договоры с ДОЛ «Ребьячья усадьба «Чудотворы», ООО «ДОЛСТ «Нива», ДОЛ «Юный железнодорожник», ООО СОЛ «Астраханские зори».

Для прохождения преддипломной практики были заключены договоры с

образовательными организациями, учреждениями социальной сферы и здравоохранения Астраханской области.

В организации практики приняли участие 48 педагогов колледжа, которые, наряду с практическим опытом работы по специальностям и направлениям подготовки, обладают достаточным уровнем знаний по профилю специальностей, реализуемых в колледже.

Также к руководству практикой привлекаются и работники базовых учреждений и организаций. В работе со студентами участвуют ведущие специалисты, обладающие большим опытом не только практической, но и методической работы.

В отчётном году приоритетными задачами в области повышения качества результатов производственной практики были:

- ✓ совершенствование методического сопровождения учебной и производственной практики;
- ✓ совершенствование формы социального партнёрства при организации производственной практики.

Решая задачу совершенствования методического сопровождения производственной практики, была проделана следующая работа:

- ✓ разработаны рекомендации по проведению производственной практики и преддипломной с учётом ФГОС СПО;
- ✓ пересмотрено содержание отчётной документации студентов с учётом требований работодателей;
- ✓ систематически проводились совещания с руководителями практики.

В целях совершенствования форм взаимодействия с социальными партнёрами, были заключены договоры с организациями. На протяжении учебного года представители социальных партнёров участвовали в оценке качества практической подготовки студентов, рассматривали и утверждали формы отчётной документации, участвовали в трудоустройстве выпускников.

Завершающим этапом в подготовке специалиста является преддипломная практика, главной целью которой является подготовка и выполнение дипломной работы, а также освоение функциональных обязанностей по профилю будущей специальности. Преддипломную практику прошли 100% студентов 4 курса по всем специальностям, показав качество знаний 99%.

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов подтверждается результатами преддипломной практики 2023 года:

Группа	Количество студентов	Оценки			Средний балл
		«5»	«4»	«3»	
4«АД»	24	24	0	0	5,0

4 «БД»	23	21	2	0	4,8
4«ДК»	10	7	3	0	4,6
4«А»	24	20	4	0	4,7
4«Б»	24	22	2	0	4,8
4 «ШК»	11	9	2	0	4,9
3«АС»	21	21	0	0	5,0
4«В»	20	18	2	0	4,9
4«АФ»	23	23	0	0	5,0
4 «БФ»	20	19	1	0	4,9
4«ФК»	6	3	3	0	4,5
4«С»	22	21	1	0	4,9
40 «З/Д»	23	23	0	0	5,0
40 «З/Ш»	25	24	1	0	4,9
По колледжу	276	255	21	0	4,9

Показатели по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование» стабильно высокие, по специальностям «Социальная работа» и «Физическая культура» наблюдается рост показателей.

Результаты преддипломной практики за последние 3 года представлены в таблице:

Средний балл результатов преддипломной практики по колледжу		
2021 год	2022 год	2023 год
4,8	4,9	4,9

С целью определения удовлетворенности организацией и проведением производственной практики было проведено анкетирование среди студентов выпускных групп. Анализ анкет показал:

- ✓ положительное влияние практики 92% респондентов видят в возможности применять знания, полученные в колледже; 87% - в получении практических умений; 24% - в возможности проверить правильность выбора специальности;
- ✓ недостатки в организации практики выпускники видят, прежде всего, 96% - в непродолжительном отрезке времени, отведённом для практики; 93% - организацией практики вполне довольны; 4% - скорее довольны, чем нет;
- ✓ трудности, возникавшие в процессе прохождения практики, в основном были в распределении времени на этапах уроков и занятий, установлении контакта с детьми в адаптационном периоде; причины затруднений 42% - в индивидуальных свойствах и качествах личности.

В качестве рекомендаций студенты предложили увеличить продолжительность времени на производственную практику.

В отзывах и благодарственных письмах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также общих компетенций специалистов. Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

Содержание и организация практической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объем практического обучения выдерживается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Практическое обучение студентов в колледже осуществляется согласно графику учебного процесса в соответствии с утверждёнными в установленном порядке учебными планами и программами.

Предложения по организации учебной и производственной практики:

- ✓ продолжить работу по методическому обеспечению практики по программе СПО с учётом требований современных стандартов;
- ✓ продолжить работу по разработке методических пособий для студентов по организации и проведению практической подготовки студентов;
- ✓ продолжить работу по корректировке программ по практике с учётом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей.

10. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже определяется нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики, профилактики правонарушений несовершеннолетних и направлена на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных, профессиональных компетенций и личностных результатов; утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; развитие творческих способностей; формирование у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития общества.

Координацию, управление и реализацию воспитательной работы осуществляют:

- ✓ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ✓ руководитель службы воспитательной работы;
- ✓ педагог-психолог;

- ✓ социальный педагог;
- ✓ специалист по экспозиционно-выставочной деятельности;
- ✓ классные руководители учебных групп.

Цель воспитательной работы - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Для реализации поставленной цели определены основные задачи:

- ✓ организация систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства воспитания и обучения в процессе подготовки профессиональных кадров;
- ✓ создание необходимых условий для гуманизации межличностных отношений преподавателей и студентов, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом развитии;
- ✓ формирование и продолжение традиций колледжа, повышения воспитательного потенциала учебных занятий;
- ✓ профилактика негативных, деструктивных форм поведения;
- ✓ организация социальной работы со студентами, в том числе со студентами особых категорий (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации её стратегических задач;
- ✓ проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;
- ✓ создание условий для самореализации и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, спортивной, профессиональной сферах;
- ✓ организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса колледжа через систему социально-педагогической и психологической поддержки;
- ✓ содействие процессу социализации обучающихся и формированию ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений; воспитание гармонично развитой личности и формирование принципов здорового образа жизни;
- ✓ создание интерактивной образовательной среды, формирующей духовно-нравственное и правовое сознание, социальную активность, лидерские

качества, гражданскую ответственность, ценностное отношение к здоровью, стимулирование саморазвития;

- ✓ обеспечение открытости учебно-воспитательного процесса через взаимодействие его участников в учебной, творческой, профессиональной, трудовой и других видах социально значимой деятельности;
- ✓ реализация принципа делового сотрудничества субъектов образовательного процесса, принятие преподавателями и студентами колледжа этических стандартов поведения;
- ✓ стимулирование социально позитивных форм активности личности; содействие развитию студенческих объединений (студенческих отрядов, клубов, творческих коллективов);
- ✓ развитие эффективной системы студенческого самоуправления;
- ✓ совершенствование профессионально-этических отношений, воспитание целеустремленности, мобильности, нацеленности на профессиональный рост;
- ✓ развитие навыков работы в команде у обучающихся колледжа.

Планирование и организация воспитательной работы в колледже реализуется по общепринятым направлениям воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Культурно-творческое воспитание.
3. Спортивное и здоровьесозидающее.
4. Профессионально-ориентирующее (Развитие карьеры).
5. Бизнес-ориентирующее (Молодежное предпринимательство).
6. Экологическое воспитание.
7. Студенческое самоуправление.

По данным направлениям работа ведётся в соответствии с рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами воспитательной работы в составе реализуемых образовательных программ, планом тематических и традиционных мероприятий. Каждое мероприятие реализуется с учётом поставленных целей и задач, нацелено на формирование определённых качеств личности (личностных результатов), имеет методическое сопровождение, представленное методическими рекомендациями и разработками, которые формируются в рамках деятельности службы воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое направление воспитания нацелено на формирование следующих социально-личностных компетенций обучающихся: чувства патриотизма и гордости за свою Родину; уважения к государственным символам Российской Федерации (гимн, герб, флаг); уважения к историческим символам и памятникам Отечества; готовность к защите интересов Отечества, Ответственность за будущее России.

Традиционные мероприятия по гражданско-патриотическому направлению

воспитания:

- ✓ Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённый Дню защитника Отечества. Совместно с сотрудниками Пограничного управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Калмыкия и Астраханской области.
- ✓ Образовательное мероприятие на тему «Россия и Крым – общая судьба», посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией.
- ✓ Флешмоб «Россия в наших сердцах!», посвященный 9 годовщине Дню воссоединения Крыма с Россией.
- ✓ Гагаринский урок «Космос-это мы», посвящённый полёту в Космос Ю.А. Гагарина.
- ✓ Квест-игра «Покорители космоса».
- ✓ «Линейка памяти и скорби», посвященная 82-й годовщине начала Великой Отечественной войны.
- ✓ Патриотическое мероприятие «Мы этой памяти верны» в музее Боевой славы.
- ✓ Участие в мероприятиях «День единых действий», приуроченных к празднованию памятных дат.
- ✓ «Уроки мужества», освещение событий в рамках преподаваемых дисциплин.
- ✓ Цикл мероприятий на тему «Добровольчество», «Крымская весна».
- ✓ Информационный блок «Мы – вместе». В рамках преподаваемых дисциплин «История», «Обществознание».
- ✓ Выставка плакатов, посвящённая Дню Победы.
- ✓ Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы «Нам этот мир завещано беречь!»
- ✓ Торжественное мероприятие «Россия – родина моя!», посвящённое Дню России.
- ✓ Участие в объединенном праздничном концерте «Мой дом – Россия!» (совместно с ГБПОУ АО «АТТ», ГБПОУ АО «АГПК», ГАПОУ АО «АКАФИ»).
- ✓ «Час истории» к Дню памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- ✓ День молодежи 2023.

Согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 учебный год по инициативе советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках «Дня единых действий», организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.

- ✓ Образовательное мероприятие, посвящённое Дню окончания Второй мировой войны.
- ✓ Образовательное мероприятие и викторина «Что я знаю о терроризме?», посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Викторина «Интеллектуальное лото», посвящённая Международному дню грамотности.
- ✓ Образовательное мероприятие, посвящённое Международному дню памяти жертв фашизма.
- ✓ Образовательное мероприятие к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941).
- ✓ Заседание круглого стола «Мы вместе! Мы едины!», посвящённое Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией.
- ✓ Мастер-класс «Технологии применения интерактивных и развивающих игр в работе с дошкольниками», посвящённый Дню воспитателя и всех дошкольных работников.
- ✓ Мероприятие, посвящённое международному Дню учителя.
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Вместе с папой», посвящённой Дню отца в России.
- ✓ Участие в библиотренинге «Точка опоры» по книге Питера Гамильтона Рейнольдса «Точка», посвящённому Международному дню школьных библиотек.
- ✓ Заседание круглого стола «Мы – народы Великой России!», посвящённое Дню народного единства.
- ✓ Участие в Фестивале «Единство в нас», проводимом региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых».
- ✓ Образовательное мероприятие, посвящённое Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
- ✓ Образовательное мероприятие, посвящённое Дню начала Нюрнбергского процесса.
- ✓ Мероприятие, посвящённое Дню матери в России.
- ✓ Образовательное мероприятие, посвящённое Дню государственного герба Российской Федерации.
- ✓ Образовательное мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного солдата.
- ✓ Социальная акция «Узнай о волонтерстве», посвящённая Дню добровольца (волонтера) в России.
- ✓ Образовательное мероприятие, посвящённое Международному дню художника.

- ✓ Телемост с ГБПОУ «Донецкий профессионально-педагогический колледж», посвящённый Дню Героев Отечества.
- ✓ Образовательное мероприятие, посвящённое Дню прав человека.
- ✓ Лекторий и выставка, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации.
- ✓ Мероприятие, посвящённое Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

В 2023 инициативная группа обучающихся выступила на заседании Студенческого совета с предложением открыть на базе колледжа первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Об февраля состоялось мероприятие, посвящённое торжественному открытию первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом о создании Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, Положением о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в ГАПОУ АО «АСПК».

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа нацелена на формирование следующих социально-личностных компетенций обучающихся: формирование знаний о системе основных правовых предписаний, правах и обязанностях личности, правильном понимании и уяснении их содержания и значения; соблюдение Правил внутреннего распорядка, единых педагогических требований; формирование внутреннего уважения к праву, Конституции Российской Федерации, нормам закона и правопорядку; формирование привычки поведения в соответствии с полученными правовыми знаниями на практике; формирование навыков информационной безопасности в сети.

Работа по направлению правовое воспитание и профилактика правонарушений обучающихся организована в рамках следующих планов работы на каждый учебный год:

1. Плана работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ГАПОУ АО «АСПК».
2. Плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.
3. Плана мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

В рамках вышеуказанных планов работы проведены следующие мероприятия:

- ✓ Индивидуальные беседы со студентами из числа лиц, прибывших в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения.
- ✓ Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- ✓ Проведение информационно-профилактических бесед «Уроки трезвости».
- ✓ Комплекс мероприятий в рамках оперативно-профилактической акции «Дети России». Совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области.
- ✓ Комплекс мероприятий в рамках Общероссийской антинаркотической акция «Сообща, где торгуют смертью!».
- ✓ Информационно-разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся на тему «Профилактика правонарушений в молодёжной среде».
- ✓ Цикл информационно-профилактических бесед и семинаров-тренингов на тему «Последствия употребления ПАВ» со специалистом ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер».
- ✓ Профилактика правонарушений и потребления ПАВ, беседа совместно с настоятелем Покровского храма и инспектором ПДН.
- ✓ Профилактическая беседа о правовых последствиях употребления психоактивных веществ совместно с сотрудником ОДН.
- ✓ Цикл информационно-разъяснительных бесед «Предупреждение вовлечения обучающихся в совершение преступлений и правонарушений, связанных с потреблением, пропагандой и незаконным оборотом наркотиков» совместно с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области.
- ✓ Беседа инспектора ОПДН УМВД со студентами по профилактике подростковой преступности, ответственности за совершённые правонарушения.
- ✓ Профилактическая беседа с обучающимися представителей христианской и мусульманской конфессий «СПИД – не случайность!».
- ✓ Классные часы на тему «Жестокое обращение в семье».
- ✓ Профилактическая беседа представителя ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер».

В течение года проходят заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся в ГАПОУ АО «АСПК».

В 2023 году для укрепления межнационального и межконфессионального согласия среди обучающихся колледжа, с целью формирования у них неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» с участием представителей Православной церкви.
- ✓ Единый просветительский час «Традиции и обычаи народов, проживающих в Астраханской области».
- ✓ Беседа «Толерантность – дорога к миру».
- ✓ Классные часы по теме «Предупреждение межнациональных конфликтов».
- ✓ Беседа «Экстремизму и терроризму - НЕТ!».
- ✓ Заседание круглого стола «Молодежь и экстремизм».
- ✓ Лекция «Конституция РФ и межэтнические отношения».
- ✓ Единый кураторский час «Гражданская активность и экстремистская деятельность», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации специалистов службы воспитательной работы колледжа, направленные на социальную и культурную адаптацию студентов и профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов.
- ✓ Родительские собрания и индивидуальные беседы по вопросам профилактики экстремизма и конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодёжной среде.
- ✓ Профилактические беседы с представителями силовых структур по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа и ВИЧ-инфекций, а также формирования уверенных навыков здорового образа жизни для студентов были проведены мероприятия в форме бесед, лекций, а также просмотры видеофильмов в рамках Общероссийской антинаркотической акция «Сообща, где торгуют смертью!».

С целью содействия духовно-нравственному становлению личности обучающегося, подготовки студентов к самостоятельной жизни, приобщения их к высшим духовно-нравственным человеческим ценностям в колледже организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Праздничный концерт «Последний звонок, 2023».
- ✓ Праздничный концерт, посвящённый Международному дню Учителя и Дню профессионально-технического образования.
- ✓ Творческий фестиваль «Марафон талантов».
- ✓ Студенты приняли участие в ежегодном конкурсе «Российская студенческая

весна».

Проведены мероприятия по профессионально-ориентирующему направлению воспитания и содействию трудоустройства обучающихся выпускных групп:

- ✓ Презентация проекта «Лига вожатых».
- ✓ Презентация Открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации «Навигаторы детства».
- ✓ Семинары-тренинги «Навыки составления резюме», «Совмещение учёбы и работы» с участием представителей НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».
- ✓ Мероприятие «Служба в пограничных войсках РФ» в рамках направления воспитательной работы «Развитие карьеры». Совместно с сотрудниками Пограничного управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Калмыкия и Астраханской области.
- ✓ Торжественного мероприятия к Дню воспитателя и всех дошкольных работников.
- ✓ Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Флешмоб выпускных фото».
- ✓ Участие в конкурсе видеороликов «Зажигаем в ритме СПО», приуроченном к Дню среднего профессионального образования.

В рамках реализации Концепции информационной безопасности в 2023 году в колледже были проведены классные часы «Правила безопасности в сети Интернет». Также обучающиеся колледжа приняли активное участие в онлайн-контрольной работе в рамках Единого урока безопасности в сети «Интернет».

В колледже функционирует и развивается студенческое самоуправление. 19 мая 2023 года колледж принял участие в едином дне выборов председателей студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всеобщей интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении расширяет сферу применения способностей и умений студентов, даёт каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Актуальные задачи развития студенческого самоуправления в колледже:

- ✓ получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;
- ✓ функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в обучении, организации культуры и досуга, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-

исследовательской работе и спорте;

- ✓ разработка системы включения студентов в общественную жизнь колледжа.

Основные формы и методы реализации задач:

- ✓ развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности Студенческого Совета колледжа;
- ✓ выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности Студенческого Совета;
- ✓ обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- ✓ создание обществ по интересам (объединений, клубов и т. д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
- ✓ содействие администрации колледжа в проводимых студенческим самоуправлением мероприятиях.

Члены Студенческого Совета активно участвуют в общественной жизни колледжа и принимают участие в различных семинарах, совещаниях по развитию студенческого самоуправления. Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию обучающихся, повышение социальной активности и личностной заинтересованности, является проведение комплекса воспитательных мероприятий на основе развития студенческого самоуправления.

Студенческий Совет проводит акции, творческие мероприятия, круглые столы, организует в колледже добровольческую деятельность.

Важную часть воспитательной работы в колледже осуществляют социальный педагог и педагог-психолог.

Работа социального педагога ведётся на основании плана работы социального педагога в соответствии с планом воспитательной работы. Основной задачей в работе социального педагога колледжа является создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и образовательным учреждением, социальная защита прав студентов. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- ✓ руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- ✓ изучает социальные проблемы обучающихся;
- ✓ осуществляет социальную защиту обучающихся из многодетных семей,

опекаемых, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потерявших кормильца, неполных и малообеспеченных семей;

- ✓ ведёт учёт и профилактическую работу с обучающимися из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ поддерживает тесные связи с родителями, опекунами, законными представителями;
- ✓ консультирует преподавателей, классных руководителей, выступает на заседаниях классных руководителей, педагогического совета;
- ✓ осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированием у них культуры здоровья.

В течение года осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних обучающихся. За 2023 год с обучающимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках занятий, о нарушении Устава колледжа. В течение года на регулярной основе поддерживалась связь с сотрудниками ПДН. Профилактические беседы носили характер антинаркотической направленности, борьбы с экстремизмом и национализмом, а также затрагивались вопросы профилактики курения в общественных местах, девиантного поведения.

На Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений заслушиваются вопросы поведения и успеваемости обучающихся, нарушающих Устав колледжа, допускающих пропуски занятий без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учёта, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов.

Особое внимание в колледже уделяется работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактике употребления психоактивных веществ, отклонений в поведении обучающихся, оказанию социальной помощи и защите интересов обучающихся, созданию благоприятной атмосферы в микроклимате группы.

Обучающиеся принимали участие в массовых и групповых мероприятиях, снизилось количество пропущенных занятий.

В течение 2023 года социальным педагогом было проведено:

- ✓ индивидуальных бесед с обучающимися – 43;
- ✓ групповых занятий и тренингов – 19;
- ✓ классных часов по проблемам (согласно плану) – 25;
- ✓ лекций, бесед с привлечением специалистов – 19.

В течение 2023 года активно сотрудничали с ГБУЗ «Центр репродуктивного здоровья подростков», ГБУЗ «Областной наркологический диспансер», ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Многопрофильным социальным центром «Содействие», Общественным советом

при УМВД России по Астраханской области, ОГИБДД УМВД России по г. Астрахани, отделом полиции по совместному проведению в группах студентов бесед, тренингов, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

В воспитательном процессе по данному направлению были использованы следующие формы работы:

- ✓ профилактические беседы и консультации с несовершеннолетними и их родителями;
- ✓ организация и проведение бесед с участием инспектора по делам несовершеннолетних;
- ✓ сбор и накопление информации о детях, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска», многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных семей;
- ✓ работа по профилактике алкоголизма, наркомании, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни обучающихся;
- ✓ проведение индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучных семей;
- ✓ консультация классных руководителей, выступление на заседаниях классных руководителей.

В 2023 году работа педагога-психолога колледжа была направлена на обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения, содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказание комплексной социально-психологической поддержки.

В течение этого времени решались задачи:

- ✓ создание полноценных условий, способствующих гуманизации, развитию личности обучающихся и успешности обучения;
- ✓ обеспечение психологического здоровья обучающихся;
- ✓ повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры обучающихся;
- ✓ создание социально-психологических условий, улучшающих микроклимат в группах;
- ✓ оказание помощи обучающимся, находящимся в кризисных состояниях;

- ✓ оказание помощи преподавателям, администрации и др.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ психологическое просвещение и консультирование;
- ✓ психологическая профилактика и поддержка;
- ✓ коррекционно-развивающее направление.

В течение учебного процесса помощь оказывалась:

- ✓ студентам с проблемами в обучении;
- ✓ студентам с проблемами в семье;
- ✓ первокурсникам, испытывающим проблемы в процессе адаптации;
- ✓ преподавателям;
- ✓ родителям (законным представителям) студентов.

Психодиагностическая работа с обучающимися:

- ✓ метод наблюдения, который позволяет максимально полно изучить индивидуальные психологические особенности обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости (1140 обучающихся);
- ✓ выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации (1140 обучающихся);
- ✓ социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (1140 обучающихся);
- ✓ анкетирование студентов на выявление вовлечения в девиантное поведение (306 обучающихся);
- ✓ анкетирование студентов на выявление жестокости и насилия в семье (446 обучающихся);
- ✓ повторная диагностика общей оценки психологического климата, диагностика склонности к агрессивному поведению (А. Ассингер) (312 обучающихся);
- ✓ повторная диагностика определения уровня тревожности (Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина) (312 обучающихся);
- ✓ диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова) (462 обучающихся);
- ✓ тестирование на предмет выявления и обнаружения степени распространения экстремистских идей и настроений (934 обучающихся);
- ✓ анкетирование на выявление отношения студентов к табакокурению, алкоголю, наркотическим веществам (503 обучающихся);
- ✓ тестирование по определению склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орёл) (348 обучающихся);

- ✓ тестирование «Социометрия группы: выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии» (300 обучающихся);
- ✓ анкетирование с целью получения информации относительно знаний обучающихся о ВИЧ-инфекции и СПИДе (360 обучающихся);
- ✓ диагностика уровня адаптации первокурсников к новым образовательным условиям (352 обучающихся);
- ✓ диагностика общей оценки психологического климата (322 обучающихся);
- ✓ входная диагностика определения уровня тревожности (348 обучающихся);
- ✓ тест «Ваши суицидальные наклонности» (350 обучающихся);
- ✓ тест Айзенка (характерологические особенности личности) (335 обучающихся);
- ✓ анкетирование «Межличностные отношения в семье» (302 обучающихся);
- ✓ самооценка личности (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн) (344 обучающихся);
- ✓ тест на определение агрессивности (А. Ассингера) (344 обучающихся);
- ✓ промежуточная диагностика (диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова) (344 обучающихся);
- ✓ диагностика оценки социально-психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности (198 обучающихся);
- ✓ тест «Конфликтная ли Вы личность?» (298 обучающихся);
- ✓ промежуточная диагностика (тест Дж. Холлонда) на определение профессиональной направленности личности (300 обучающихся);
- ✓ анкетирование «Уровень воспитанности обучающихся» (520 обучающихся);
- ✓ промежуточная диагностика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (582 обучающихся).

Психодиагностическая работа с педагогами:

- ✓ тестирование по теме «Стили общения».

Психодиагностическая работа с родителями обучающихся и лицами их заменяющими:

- ✓ диагностика детско-родительских отношений.

Одним из главных направлений в работе педагога-психолога была психологическая профилактика.

Психологическая профилактика была направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся. С этой целью в группах были проведены беседы по профилактике вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркотики). Также проводилось тренинговое занятие по теме «Буллинг в студенческой жизни». Тренинг на сплочение по теме «Успешное общение». Студентам были даны рекомендации по способам снятия тревожного состояния и напряжения, как научиться управлять собой, как разрешать конфликты.

Проведены классные часы на темы «Экстремизм и терроризм», по профилактике суицидальных намерений «Цени свою жизнь»; тренинг на сплочение обучающихся «Наша группа»; тренинговое занятие: «Как преодолеть неуспеваемость»; беседа на темы «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки и как с ними бороться».

Коррекционно-развивающее направление включало в себя индивидуальные и групповые занятия со студентами в период адаптации, были разработаны рекомендации для студентов по организации учебной деятельности в ходе обучения в колледже.

В студенческих группах были подготовлены и проведены развивающие занятия, психологические практикумы, психологические игры на сплочение студенческого коллектива.

В течение года проводилось индивидуальное психологическое консультирование студентов.

Кроме практической направленности деятельность педагога-психолога включала и организационно-методическую работу:

- ✓ разработка рекомендаций с учётом особенностей личности студентов, выявленных проблем, запроса преподавателей;
- ✓ анализ и планирование деятельности;
- ✓ повышение квалификации и профессиональной компетентности при помощи изучения специальной литературы, посещения семинаров и тренингов.

Для оказания помощи и поддержки обучающимся, в том числе обучающимся с особыми образовательными потребностями, организовано социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации в инклюзивном образовательном пространстве.

Основные направления деятельности:

- ✓ Социально-психологическая диагностика.
- ✓ Социально-психологическая профилактика (поддержка).
- ✓ Социально-психологическая коррекция.
- ✓ Социально-психологическое консультирование.
- ✓ Социально-психологическое просвещение.
- ✓ Организационно-методическая деятельность.

Первым и наиболее важным является социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1 курса, активное взаимодействие участников образовательного процесса способствует успешной адаптации обучающихся к новому уровню образования.

Мониторинг уровня адаптации обучающихся проводился социальным педагогом и педагогом-психологом на основе следующих методик:

- ✓ диагностический минимум;
- ✓ определение характерологических особенностей личности (Тест Айзенка);
- ✓ методика определения уровня тревожности Ч. Д. Спилберга, Ю. Л. Ханина;
- ✓ методика определения самооценки личности Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейна;
- ✓ выявление характера межличностных отношений в семье (Методика «Семейная социограмма»);
- ✓ анкета «Первокурсник»;
- ✓ тест на оценку самоконтроля в общении М. Снайдера;
- ✓ тест на определение агрессивности А. Ассингера и т.д.

Также были использованы результаты входного контроля студентов и анализ посещаемости занятий.

Социально-психологическое сопровождение в течение первого года обучения в колледже состоит из двух этапов. На первом этапе в течение 1 семестра проводится социально-психологическая диагностика. Одним из значимых результатов данной работы является определение эффективной учебной мотивации студентов первого курса к обучению в колледже. Проводится анкетирование и социометрия, направленные на подтверждение правильности выбора образовательной организации и специальности, удовлетворенности образовательным процессом.

На втором этапе по промежуточным данным первого этапа, осуществляется профилактическая и коррекционная работа согласно плану работы педагога-психолога. Работа по социально-психологическому сопровождению на данном этапе нацелена на сокращение численности обучающихся «группы риска» до минимума на конец учебного года.

Социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» построено на определении плановых мероприятий с обучающимися данной категории: межличностные конфликты (правонарушения вне колледжа, нарушения Устава колледжа); низкий уровень учебной мотивации и психологической культуры; внутрисемейные конфликты. Данные мероприятия реализуются в рамках следующих направлений:

- ✓ Медиативная деятельность.
- ✓ Психолого-педагогическая коррекция обучающихся с девиантным поведением с обязательным обеспечением индивидуального подхода, привлечением к внеучебной деятельности.
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования, воспитания и социализации обучающихся.
- ✓ Социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов исходя из группы инвалидности и нозологии.

- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей, родителей/законных представителей по реализации плана коррекции поведения обучающихся категории «группы риска».
- ✓ Социально-психологическое сопровождение обучающихся по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, табакокурения, зависимого поведения.

Одним из показателей эффективности воспитательного процесса является количественный показатель численности обучающихся «группы риска».

Группа риска состоит из числа:

- ✓ обучающихся с низкой адаптацией (студенты 1 курса, не прошедших успешно курс адаптации к новым условиям образовательной среды);
- ✓ обучающихся, стоящих на внутриколледжном учёте (обучающиеся с пропусками по неуважительным причинам, не аттестованные, с девиантным поведением);
- ✓ обучающихся «группы риска» (обучающиеся с низкой социальной адаптацией, с низким уровнем коммуникации, повышенной тревожностью, заниженной самооценкой, с неправильным выбором будущей профессии или специальности, с отсутствием целей и мотиваций профессиональной и личностной направленности) и т.д.

Низкий уровень коммуникации, повышенная тревожность, заниженная самооценка, неправильный выбор будущей специальности, отсутствие целей и мотиваций профессиональной и личностной направленности личности – эти факторы, в конечном счёте, приводят к высокому показателю отчисленных обучающихся и снижению уровню трудоустройства выпускников колледжа по специальности.

Особое внимание в колледже уделяется работе с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактике употребления психоактивных веществ, отклонений в поведении обучающихся, оказанию социальной помощи и защиты интересов обучающихся, созданию в группе благоприятно микроклимата. На регулярной основе поддерживается связь с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних.

По результатам мониторинга организации воспитательной работы в 2023 году следует отметить значительный охват студентов по следующим направлениям: правовое воспитание и профилактика правонарушений было обеспечено значительным количеством мероприятий с участием социальных партнеров, а также большим комплексом методических рекомендаций различных ведомств, которые были успешно внедрены в воспитательный процесс.

Особое внимание уделено профилактической работе и работе с социально неадаптированными студентами различного возраста, несовершеннолетними,

находящимися в социально опасном положении («группа риска»); гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, также обеспечено значительным количеством целевых мероприятий, где удалось достичь 100 % охвата обучающихся 1-2 курсов.

По результатам самообследования следует сделать вывод о необходимости предусмотреть развитие воспитательной среды колледжа с учётом глобальных тенденций развития экономики, общества и профессионального образования, а также специфики реализуемых в колледже направлений подготовки, обеспечив реализацию воспитательной работы по следующим направлениям: экологическое воспитание; эстетическое воспитание, бизнес-ориентирующее и профессионально-ориентирующее воспитание, направленное на формирование высококвалифицированных специалистов среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующихся нравственной зрелостью и ответственностью. особое внимание следует уделить организационно-методическому сопровождению классных руководителей по проектированию воспитательной работы с обучающимися как в групповой так и в индивидуальной форме.

Для обеспечения эффективной адаптации обучающихся 1 курса в целях их эффективного включения в образовательную и воспитательную деятельность, индивидуального сопровождения, а также для формирования традиций колледжа, следует организовать мероприятия по сопровождению студентов младших курсов студентами старшекурсниками.

11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в Астраханском социально-педагогическом колледже является продолжением учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, формирование у молодого поколения ориентации и установок на здоровый образ жизни, подготовку конкурентоспособного специалиста и создание единого социокультурного пространства на территории колледжа.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже заключаются:

- ✓ в расстановке акцентов воспитательно-образовательного процесса на необходимости сохранения и поддержания здоровья и здоровьесберегающих технологий, формирования ценностного отношения к здоровью;

- ✓ во всесторонней заботе о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии обучающихся;
- ✓ в пропаганде и утверждении здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ в организации содержательного, познавательного-развлекательного досуга обучающихся;
- ✓ в создании условий для социализации личности обучающегося на стадии его становления;
- ✓ в осуществлении мониторинга здоровья обучающегося и оценки эффективности проводимых мероприятий.

Приоритетными направлениями в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении являются:

- ✓ создание условий, содействующих формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры;
- ✓ обеспечение тесного взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры;
- ✓ оснащение учебных занятий физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарём;
- ✓ удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями и спортом;
- ✓ формирование физической культуры личности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- ✓ совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания;
- ✓ профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- ✓ анализ и самооценка деятельности педагогического коллектива по реализации современных требований, обеспечивающих развитие физической культуры и спорта в колледже.

На протяжении нескольких лет в колледже выработан стабильный план и календарь физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, отвечающий современным требованиям.

На базе колледжа создано общественное объединение «Студенческий спортивный клуб», целью которого является активное содействие физическому воспитанию всесторонне развитых граждан России, развитие и популяризация студенческого спорта.

Студенческий спортивный клуб колледжа включён в Единый всероссийский

реестр (перечень) ССК СПО.

Члены спортивного клуба принимают участие в соревнованиях, проводимых студенческими спортивными лигами.

Важное значение в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности студентов имеют физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия вне колледжа.

Команда АСПК ежегодно принимает активное участие в городских, областных и Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях:

- ✓ соревнования по мини-футболу «Кубок дружбы», посвящённые Дню народного единства;
- ✓ соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в ВУЗы»;
- ✓ чемпионат и первенство Астраханской области по лёгкой атлетике и легкоатлетическому кроссу;
- ✓ Всероссийский Началовский пробег, посвященный Дню защитника Отечества;
- ✓ городская легкоатлетическая эстафета;
- ✓ Всероссийский день бега «Кросс Нации»;
- ✓ Олимпийский день бега;
- ✓ Олимпийский день ходьбы;
- ✓ спартакиада по видам спорта среди ССУЗов.

В рамках межотраслевой программы «Развитие студенческого спорта в России» студенты Астраханского социально-педагогического колледжа приняли участие в следующих соревнованиях:

Уровень соревнований	Вид спорта	2022	Место	2023	Место
Всероссийский	Художественная гимнастика	4	2,3,3,3	4	1, 2, 2,2
	Спортивная акробатика	2	3,2	2	3,3
	Бокс	4	3,2,1,2	4	1,1,3,3
	Черлидинг	2	2,2	2	3,3
	Легкая атлетика	1	3	2	3, 3
	Гандбол	6	2,2,3,3,3,3	6	3, 3,3,3,3,2
	Тхэквондо	5	1,2,3,1,1	5	1, 1,1,3,2
	Борьба	3	2,3,1	4	3, 3, 3,2
Международный	Тхэквондо			1	1
	Бокс			1	1
	Художественная гимнастика			2	3, 3
	Греко-римская борьба			2	3, 3
	Спортивная акробатика				
ЮФО	Гандбол	6	2,2,1,3,3,1	6	3, 2, 2,3,2,3

	Тхэквондо	4	1,1,3,1	5	1, 1,1,3,3
	Кикбоксинг	3	1,2,2	4	3, 3, 2, 2
	Мини-футбол	2	3,2	5	3, 3, 2, 3, 3
	Легкая атлетика	4	1,3,3,2	2	3, 3
	Спортивная акробатика	3	2,3,3	1	3
	Художественная гимнастика	4	1,1,2,2	4	3, 2, 2, 3
	Плавание	3	3,3,2	3	3, 3, 3
	Черлидинг			2	3, 3
	Гребля на байдарках и каноэ	1	3		
	Водное поло	1	3	1	3
	Бокс	5	2,1,2,3	3	1, 2, 2
	Футбол	2	3,1	5	3, 3, 3, 3, 3
Областной	Легкая атлетика	4	1,1,2,2	5	3, 2, 1, 1, 1
	Спортивная акробатика	2	1,3	1	1
	Художественная гимнастика	4	1,3,3,3	4	1, 1, 1, 1
	Мини-футбол	2	3,2	5	2, 3, 3, 2, 1
	Гандбол	6	3,3,3,3,2,3	6	2, 3, 1, 2, 3,3
	Плавание	3	1,2,2	3	1, 1, 3
	Водное поло	1	3	1	3
	Гребля на байдарках и каноэ	1	3		
	Тхэквондо	4	2,3,2,2	5	1, 1, 1, 1, 3
	Футбол	4	3,2,2,2	5	2, 2, 3, 2, 2
	Спортивная гимнастика	1	3		

12. Методическое обеспечение образовательного процесса

12.1. Формы организации методической работы

В ГАПОУ АО «АСПК» методическая работа осуществляется с учётом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей и обучающихся.

Главная цель методической работы – планирование, организация, координация методической работы преподавателей предметно-цикловых комиссий по обеспечению качественной подготовки специалистов среднего звена, реализации ФГОС СПО, созданию условий для социально-профессионального становления выпускников.

Содержание методической деятельности определяется методической темой на учебный год. В истекшем учебном году колледж работал в рамках учебно-методической темы «Обеспечение качества профессионального образования на

основе инновационного развития колледжа с учётом основных направлений национального проекта «Образование».

В 2023-2024 учебном году колледж работает в рамках учебно-методической темы «Повышение качества профессионального образования обучающихся посредством внедрения актуализированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов с целью подготовки высококвалифицированных специалистов».

Основными направлениями методической работы являются:

методическое обеспечение реализации ФГОС СПО: обновление содержания и технологии реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, работодателей;

- ✓ работа над единой методической темой;
- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогического состава, работа с педагогическими кадрами, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- ✓ научно-исследовательская, учебно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов и обучающихся;
- ✓ диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность;
- ✓ анализ и утверждение к распространению учебно-методической продукции преподавателей колледжа.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы как:

- ✓ заседания Педагогического совета;
- ✓ заседания организационно-методической комиссии (ОМК);
- ✓ заседания Методического совета;
- ✓ заседания предметно-цикловых комиссий (ПЦК) с рассмотрением вопросов методической работы;
- ✓ деятельность НСО «Эврика»;
- ✓ проведение открытых занятий;
- ✓ взаимные посещения занятий (по планам ПЦК);
- ✓ изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- ✓ самостоятельная работа преподавательского состава колледжа по совершенствованию методики обучения студентов;
- ✓ планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание

качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу педагогического и методического советов, предметных цикловых комиссий. Для реализации задач методической работы в колледже работает шесть предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

- ПЦК педагогики, психологии и частных методик;
- ПЦК педагогики и частных методик дошкольного образования;
- ПЦК русского языка, литературы и частных методик;
- ПЦК физической культуры, ОБЖ и частных методик;
- ПЦК математических и естественно-научных дисциплин;
- ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; анализируют результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП (ППССЗ) по специальностям.

Координацию методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- ✓ совершенствование научно-методического, психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических комплексов дисциплин и модулей по всем направлениям подготовки;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- ✓ формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива колледжа, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки;
- ✓ расширение совместной научно-исследовательской деятельности преподавателей, студентов, учащихся школ через проекты, исследования;
- ✓ создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов колледжа путём включения их в различные виды и

уровни научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;

- ✓ развитие системы контроля качества образования, совершенствование нормативного обеспечения управлением колледжа.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей на учебный год.

На заседаниях Методического совета рассматриваются локальные акты программно-методического обеспечения образовательного процесса, порядок повышения квалификации и аттестации педагогических работников в текущем учебном году, направления научно-практической конференции, порядок выпуска методической продукции и т.д.

12.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

В рамках совершенствования механизмов повышения профессионально-педагогической компетентности руководителей и педагогических работников колледжа значимое место отводится повышению квалификации и аттестации педагогического состава.

За отчётный период плановую подготовку по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 49 человек по следующим программам:

- ✓ «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- ✓ «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»
- ✓ «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»;
- ✓ «Организационно-методическое сопровождение ШНОР»;
- ✓ «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»;
- ✓ «Функциональная грамотность младших школьников»;
- ✓ «Финансовая грамотность в математике»;
- ✓ «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»;
- ✓ «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- ✓ «Формирование фондов оценочных средств для ОПОП СПО»;
- ✓ «Документы об образовании и о квалификации в СПО. Требования к оформлению, учёту и выдаче дипломов в соответствии с приказом 906»;
- ✓ «Учитель информатики, методика обучения школьников программированию»;
- ✓ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности

различным категориям обучающихся»;

- ✓ «Организация индивидуальной и групповой работы на уроках иностранного языка: актуальные тенденции»;
- ✓ «Проектирование основной образовательной программы»;
- ✓ «Инклюзивное профессиональное образование: проблема и технология реализации»;
- ✓ «Разработка и реализация адаптированных общеобразовательных программ»;
- ✓ «Дистанционное образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: организация и сопровождение»;
- ✓ «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ✓ «Разработка технической документации компетенции «Дошкольное воспитание» с учётом ФГОС СПО, ПС и отраслевых стандартов»;
- ✓ «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;
- ✓ «Современные методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством медиации»;
- ✓ «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии»;
- ✓ «Финансовая грамотность в общественности»;
- ✓ «Стратегический менеджмент в общем образовании»;
- ✓ «Организация деятельности психолого-педагогического класса»;
- ✓ «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего образования нового поколения»;
- ✓ «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»;
- ✓ «Технология развития креативного мышления»;
- ✓ «Организация, планирование и обеспечение эвакуационных мероприятий»;
- ✓ «Подготовка экспертов по проверке ЕГЭ».

Один преподаватель внесён в реестр экспертов по оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание».

Дипломы о профессиональной переподготовке получили шесть педагогических работников по программам «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования», «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», «Педагогика и методика преподавания основ технологии», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «Преподавание анатомии и физиологии в образовательной

организации» с присвоением квалификации «Преподаватель анатомии и физиологии», «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации» с присвоением квалификации «Преподаватель философии».

Аттестационные испытания на установление квалификационной категории прошли 5 преподавателей с присвоением высшей категории (3 чел.) и первой категории (2 чел.).

12.3. Научно-исследовательская и методическая деятельность преподавателей

Целью научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей является:

- ✓ обеспечение содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- ✓ непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- ✓ участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- ✓ выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно-методической и исследовательской работы;
- ✓ написание и подготовка к изданию методической продукции: учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- ✓ координация и контроль научно-исследовательской работы студентов.

Преподаватели и сотрудники колледжа принимали активное участие в работе семинаров-практикумов, вебинаров, проводимых на базе Министерства образования и науки Астраханской области, ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», общеобразовательных организаций, дошкольных учреждений и других организаций по различным направлениям и темам.

Основными формами представления результатов научной деятельности педагогических работников являются публикации. В 2023 году преподавателями опубликовано более 10 научных работ. Статьи и материалы преподавателей публикуются в научных журналах, сетевых изданиях и ресурсах. Среди них: Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», научно-издательский центр «Мир науки», «Северо-Кавказский Федеральный университет», «Центр перспективных научных публикаций» г. Москва, Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» г. Пенза, Международный научный журнал «Вестник науки» г. Тольятти, «Ассоциации педагогов России «АПРель» г. Москва, научно-образовательное

сетевой издание «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.

XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации». Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» г. Пенза.	Нормативные основания организации деятельности тьютора и ассистента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования.
Международный научный журнал «Вестник науки» г. Тольятти, выпуск № 8(65).	Социальное партнёрство как часть процесса профессиональной подготовки специалистов.
Международный научный журнал «Вестник науки» г. Тольятти, выпуск № 8(65).	Лидерские качества и их развитие как часть профессиональной подготовки будущих учителей.
II Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования». Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург.	Проблемы развития инклюзивного волонтерства в современном обществе.
Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты» г. Прага. Научно-издательский центр «Мир науки» научное неперiodическое электронное издание.	Самоконтроль как условие саморазвития личности дошкольника.
Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» № 87.	Использование дистанционных технологий обучения в системе среднего специального образования.
Международный центр образования и педагогики (МЦОиП), учебный центр. Статья.	Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни.
Научно-практический форум «Инновации в учебно-воспитательной и реабилитационной среде: инструменты, технологии и методы работы с детьми и подростками». ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет».	Проблемы социальной эксклюзии детей, оставшихся без попечения родителей.
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Сайт «Ассоциация педагогов России «АПРель».	Профориентация - основа профессионального самоопределения старшеклассников и абитуриентов.
Федеральный инновационный центр образования «Эталон», учебный центр. Статья.	Психологический тренинг как метод практической психологии развития личности.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Федеральный инновационный центр образования	Профессиональное самосознание и карьерная стратегия - два вектора личностно-профессионального развития человека.

«Миллениум» г. Москва. Статья.	
ООО «Инфоурок», учебный центр. Методическая разработка.	Внеаудиторная самостоятельная работа по МДК. 01. Теоретические основы организации обучения в начальной школе.
ООО «Инфоурок», учебный центр. Методическая разработка.	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

С целью обеспечения учебно-методической поддержки образовательного процесса преподавателями колледжа разработана и опубликована методическая продукция, которая прошла библиотечно-библиографическую классификацию (ББК). В качестве научного консультанта выступила областная научная библиотека имени Н.К. Крупской.

В 2023 году изданы материалы областных семинаров-практикумов «Освоение обучающимися навыков сотрудничества в процессе урочной и внеурочной деятельности», ««Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности», сборник областной научно-практической конференции «И.И. Бецкой: нравственное становление личности», методические рекомендации «Реализация основных образовательных программ начального общего образования в условиях перехода на обучение по обновлённым требованиям ФГОС НОО И ФООП НОО», учебное пособие «Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», методическое пособие «Внеаудиторная самостоятельная работа по МДК.01 «Теоретические основы организации обучения в начальной школе».

Важным показателем научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов стало проведение на базе колледжа в марте 2023 года II межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования».

Программа конференции включала достаточно большой круг актуальных вопросов современного образования.

В сборнике материалов конференции опубликованы статьи 36 преподавателей и 72 студентов колледжа.

В рамках учебно-методической работы в 2023 году были проведены следующие обучающие открытые образовательные мероприятия:

- ✓ Заседание круглого стола по теме «История родного края», посвящённого празднованию 465-летия г. Астрахани.
- ✓ Тематическая площадка «Современные технологии в профессиональной деятельности педагогов и психологов» (мастер-классы для студентов).

- ✓ Конференция «Диалог с историей: Комсомол – моя судьба», посвященная 105-летию со дня рождения Комсомола.
- ✓ Заседание круглого стола «Учить – любить – воспитывать» (о педагогах-гуманистах прошлого, настоящего и будущего) с участием автора книги «Как стать учителем будущего» Башировой Р.Р.
- ✓ Семинар-практикум «Медико-социальная работа с клиентами» с участием представителей Всероссийского общественного движения в Астраханской области «Волонтеры-медики».
- ✓ Мастер-класс «Технологии декоративно-прикладного искусства в работе учителя начальных классов».
- ✓ Литературно-музыкальный вечер «Серебряный век в русской культуре».
- ✓ Открытый урок по химии по теме «Строение и химические свойства белков».
- ✓ Открытое мероприятие, посвящённое празднованию католического Рождества «Волшебство Рождества».
- ✓ Конкурс буклетов «Человек с горячим сердцем», посвящённый 135-летию со дня рождения Антона Семёновича Макаренко(1888-1939).
- ✓ Открытый урок по немецкому языку «Нравы народов стран Бенилюкса».
- ✓ Заседание круглого стола «Наставничество как фактор успешного становления будущего специалиста» в рамках деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Астраханской области.
- ✓ Семинар-практикум на тему «Мир позитива и активного долголетия для лиц пожилого возраста ГАУ АО Многопрофильный социальный центр «Содействие».

Преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, вебинарах:

Наименование мероприятия	Кол-во участников/ результативность
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Всероссийское сетевое издание «РИЦО».	Диплом 2 место - 1
Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Сертификат участника - 1
Международная интернет-олимпиада по педагогике «Теория и воспитание». Всероссийский педагогический портал «Солнечный свет».	Диплом 1 место - 1
Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании». Образовательный портал LEADER ID.	Сертификат - 1
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Презентация уроков,	Диплом 1 место - 1

занятий, выступлений». Сетевое издание АПРель.	
IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения». Учебный центр «Инфоурок».	Сертификат - 1
Международная просветительская акция «Географический диктант». Русское географическое общество.	Благодарственное письмо - 1
Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!». СМИ «МЦОиП».	Диплом 1 место - 2
Всероссийский Технологический диктант. Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.	Благодарственное письмо- 1
Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок». Онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок.рф» .	Диплом 1 место - 1
Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования», интернет-платформа «ПедЖурнал».	Диплом 1 место - 1
II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и наука в современном контексте» Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования экспертно-методический центр ООО Издательство «Научная школа».	Свидетельство-1
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Сетевое издание «Педагогическая практика».	Диплом 2 место - 1
Всероссийское тестирование «Росконкурс март 2023». Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс. рф.	Диплом 1 место - 1
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве». ГОУ ДПО Экспертно-методический центр ООО Издательство «Научная школа».	Свидетельство-1
II Всероссийская научно-практическая конференция «Слагаемые педагогической практики: опыт, традиции, инновации». ГОУ ДПО Экспертно-методический центр ООО Издательство «Научная школа».	Свидетельство-1
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Федеральный инновационный центр образования «Эталон».	Свидетельство эксперта - 1
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка». Сетевое издание «Педлидер».	Диплом 1 место - 1
Образовательный онлайн-марафон CaseGames «Интерактивные методы обучения и онлайн-образование». Всероссийский портал Чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству».	Сертификат - 1
XIX Всероссийская научная онлайн-конференция по финансовому	Свидетельство-1

просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдалённых, малонаселённых и труднодоступных регионах страны». Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва.	
Всероссийский круглый стол «Проблемные аспекты реабилитации и ресоциализации детей и подростков, конфликтующих с законом: практический опыт экспертного сообщества». Ассоциация «Экспертное сообщество социальных инициатив».	Сертификат участника - 1
Всероссийская блиц-олимпиада «Показатели физического развития детей». СМИ «Педагогический кубок».	Диплом 2 место - 1
Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Роль классного руководителя». Всероссийский методический центр «Новое древо».	Диплом 1 место - 1
Всероссийская блиц-олимпиада «Психология семьи». СМИ «Время знаний».	Диплом 1 место - 1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Теория и методика воспитания». СМИ «ЗАВУЧ. РУС».	Диплом 1 место - 1
Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Ключевые инструменты единого содержания образования». «Издательство «Просвещение».	Сертификат участника 1
Всероссийский фестиваль «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа». НОУ ДПО «Институт СДП».	Сертификат участника - 1
Всероссийская олимпиада для преподавателей «Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла». Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад».	Диплом 1 место - 1
Всероссийская олимпиада «Мастер-класс педагога в условиях реализации ФГОС». Сетевое издание «ФГОС соответствие».	
Всероссийская олимпиада «Профессиональный стандарт Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта». Сетевое издание «Подари знание».	Диплом 3 место - 1
Всероссийская блиц-олимпиада «Дистанционные технологии обучения». СМИ «Педагогический кубок».	Диплом 1 место - 1
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС нового поколения». Сетевое издание «Образовательный марафон».	Диплом 1 место - 1
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная этика педагога». Сетевое издание «Педагогический успех».	Диплом 1 место - 1
Всероссийская блиц-олимпиада «Мастер-класс как открытая педагогическая система». СМИ «Педагогический кубок».	Диплом 1 место - 1
Всероссийская олимпиада в номинации «Профессиональная этика педагога начального общего образования». Сетевое издание «Педагогическая практика».	Диплом 1 место - 1

XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» в номинации «Спорт и физическая культура». Агентство педагогических инициатив «Призвание».	Диплом 1 место - 1
VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Астраханская область. Министерство образования и науки Астраханской области.	Благодарственное письмо - 3
Областной семинар-практикум «Творчество как инструмент работы с детьми и родителями в трудной жизненной ситуации». Государственное специализированное казённое учреждение Астраханской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Улитка».	Сертификат - 1
Областной семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка».	Сертификат - 1
Областной обучающий семинар-практикум «Реализация задач дошкольного образования на современном этапе». Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Журавушка».	Сертификат - 1
Областное методическое объединение социально-гуманитарной направленности. ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития и творчества».	Сертификат участника - 1
Областное методическое объединение физкультурно-спортивной направленности. ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития и творчества».	Сертификат участника - 1
Областной семинар-практикум «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». МБДОУ г. Астрахани № 96.	Свидетельство-1
Областной семинар-практикум «Актуальные проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». МДОУ г. Астрахани № 85.	Сертификат - 1
Семинар «Развитие инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях региона. ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум».	Сертификат участника - 1
Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики». Учебный центр «Инфоурок».	Сертификат - 1
Вебинар «Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики». ООО «ЯКласс».	Сертификат участника - 1
Вебинар « Навыки XXI века и цифровая грамотность в действии». АО «Издательство «Просвещение».	Сертификат участника - 1
Семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: требования к структуре, содержанию и условиям реализации ОПОП».	Свидетельство участника - 1

Образовательный портал «Продлёнка.орг».	
Серия семинаров по вопросам обновления содержания среднего профессионального образования. ИРПО г. Москва.	

Наиболее творческих студентов, стремящихся углубить знания в исследовательской и проектной деятельности, объединило научное студенческое общество «Эврика» (далее – НСО).

Деятельность НСО осуществляется через работу следующих секций: психологическая и педагогическая. Руководителями психологической секции являются Лаврентьева И.В., преподаватель психологии, кандидат психологических наук и Колчина О.Л., преподаватель психологии, кандидат психологических наук. Руководство педагогической секцией осуществляет Канаева Т.Н., преподаватель педагогики, Заслуженный учитель РФ.

В 2023 году члены НСО «Эврика» приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- ✓ Областной семинар-практикум «Освоение обучающимися навыков сотрудничества в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе школ МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка», МБОУ «Пойменная ООШ им. Героя РФ Р.В. Кадырбулатова», МКОУ «Карагалинская СОШ.
- ✓ Научно-практическая конференция «И.И. Бецкой: нравственное становление личности».
- ✓ Семинар-практикум «Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников в условиях школы полного дня» на базе МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19».
- ✓ Областной семинар-практикум «Использование цифровых технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Яксатовская СОШ».
- ✓ Областной конкурс проектов «Мы познаём мир».
- ✓ Методический семинар «Поделимся секретами» на базе МБОУ г. Астрахани «СОШ № 8».
- ✓ Методический семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя начальных классов» на базе МБОУ «Карагалинская СОШ».
- ✓ Научно-практическая конференция «Учебные книги К.Д. Ушинского как образец педагогической классики» к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.
- ✓ Областной семинар-практикум «Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБОУ г. Астрахани «Начальная школа – детский сад № 106 «Ёлочка».
- ✓ Областной семинар-практикум «Организация критериального оценивания на

уроках в начальной школе» на базе МКОУ «Солянская СОШ».

- ✓ Областной обучающий семинар-практикум «Реализация задач дошкольного образования на современном этапе» на базе МКДОУ г. Астрахани детский сад «Журавушка».
- ✓ Областной семинар-практикум «Наставничество, как стратегия непрерывного развития».
- ✓ Областной семинар-практикум «Формирование 4К компетенций на уроках в начальной школе» на базе МКОУ «Красноярская СОШ № 1».
- ✓ II межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования».

Одной из традиций колледжа является поддержание связи с выпускниками. Преподаватели предметно-цикловых комиссий оказывают поддержку молодым специалистам методического и практического характера, проводят семинары-практикумы на базе образовательных организаций.

В колледже проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебный процесс передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания дисциплин и разработке учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства каждого преподавателя. В целом в колледже успешно функционирует единая система организации учебно-методического и научно-методического процесса и управления им, ведётся кропотливая работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением основных профессиональных образовательных программ.

Организация и реализация методической и научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 01.03.2023), приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.03.2023), Уставом ГАПОУ АО «АСПК», локальными нормативными актами.

13. Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд формируется по всему перечню дисциплин, профессиональных модулей (МДК в их составе) основных профессиональных образовательных программ.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2024 составляет 102445 экземпляров. В него входит учебная, учебно-методическая, справочная, библиографическая, художественная литература.

Электронно-образовательный ресурс

Колледж продолжает сотрудничать с издательской группой «КноРус медиа». Заключен договор на право пользования электронной библиотечной системой (ЭБС) «Book.ru» (до 02.2025). Все обучающиеся и сотрудники колледжа имеют неограниченный доступ к электронным учебникам коллекции «КноРус СПО», электронным ресурсам ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» раздела «Легендарные книги».

ФГБУ «Российская государственная библиотека» предоставляет доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Библиотека оснащена компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, 5 ноутбуками, имеющим выход в сеть Интернет, ксероксом и МФУ.

Оборудовано место для работы обучающихся с ОВЗ (специализированные стол, стул, компьютер).

Продолжается создание электронного каталога на базе программы «1С Библиотека колледжа».

Количественный состав фонда библиотеки за последние 5 лет

	2021	2022	2023	На 01.01.2024
Общий фонд	107138	107138	104819	102445
Поступило - в экземплярах	42	59	-	
в названиях	35	33	-	
учебная	22	27	-	
художественная	15	12	-	

Актуальной остаётся проблема комплектования библиотечного фонда учебной литературой по профессиональным модулям, учебниками для начальной школы, периодическими изданиями. Также необходимо рассмотреть возможность создания в читальном зале библиотеки зоны доступа Wi-Fi для беспроводного подключения к интернету ноутбуков.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году осуществлялась работа по совершенствованию системы кадровой работы и управлению персоналом, обеспечивающая качественное выполнение задач по всем направлениям деятельности колледжа.

Фактическая численность работников колледжа по состоянию на 31 декабря 2023 года составила 125 человек.

В отчётном году в ГАПОУ АО «АСПК» численность преподавателей составляет 75 человек, из них: 72 человек штатные преподаватели, 3 человека внешние совместители из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых в колледже образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Из общего количества преподавателей:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин – 8 человек;
- преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 17 человек;
- преподаватели математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 16 человек;
- преподаватели профессионального учебного цикла – 34 человек.

Степень кандидата наук имеют 9 преподавателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО все преподаватели имеют высшее образование по направлению, соответствующему профилю преподаваемых дисциплин (профессиональных модулей). Все преподаватели раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Возрастная структура преподавательского состава представлена в таблице:

Возраст	Количество человек	Возраст	Количество человек
моложе 25 лет	2	от 45 до 49 лет	12
от 25 до 29 лет	7	от 50 до 54 лет	10
от 30 до 34 лет	8	от 55 до 59 лет	6
от 35 до 39 лет	10	от 60 до 64 лет	8
от 40 до 44 лет	7	65 лет и старше	5

При привлечении и подборе педагогических работников учитывается уровень полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы. Заполнение вакантных должностей происходит как из внутреннего кадрового резерва, так и путём привлечения специалистов со стороны.

Большое внимание уделяется уровню квалификации работников, осуществляющих преподавательскую работу (педагогические работники, выполняющие дополнительную работу по должности преподаватель).

Количество работников, осуществляющих преподавательскую работу и имеющих квалификационную категорию:

- высшую – 36 человек;
- первую – 11 человек.

В 2023 году 5 преподавателей прошли аттестационные испытания на установление квалификационной категории с присвоением высшей категории (3 чел.) и первой категории (2 чел.).

За успехи в учебной, методической, научной и воспитательной работе 18 преподавателя удостоены почетных званий: «Заслуженный учитель РФ» (2 человека), «Почетный работник СПО РФ» (6 человек), «Отличник физической культуры и спорта» (1 человека), «Отличник народного просвещения» (2 человека), «Мастер спорта России международного класса» (1 человек), «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (2 человека), «Почетный работник сферы образования РФ» (4 человека).

15. Финансовое обеспечение образовательного процесса

Колледж является государственным автономным образовательным учреждением, что определяет специфику формирования и использования финансовых ресурсов.

Основным документом, определяющим объём средств, получаемых за оказание услуг (выполнение работ), за счёт бюджета Астраханской области и собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, является План финансово-хозяйственной деятельности.

Отчетный год	Общий объем полученных финансовых средств (тыс. руб.)	в том числе:	Субсидия на выполнение гос. задания (тыс. руб.)	Субсидия на иные цели (тыс. руб.)	Внебюджетные денежные средства (тыс. руб.)
2021	75 220,3		52 966,8	5 506,0	16 747,5

2022	106 299,9 (41,3%)*		60 611,1 (+14,4%)	26 884,4 (+388,3%)	18 804,4 (+12,3%)
2023	104 121,2 (-2,0%)		75 836,2 (+25,1%)	8 014,9 (-70,2%)	20 270,1 (+7,8%)

*проценты указаны по отношению к предыдущему году

Общий объем израсходованных денежных средств из всех источников за 2023 год составил 100 163,4 тыс. руб.

Денежные средства были направлены на финансирование государственных услуг, определённых государственным заданием на финансовый год. Финансирование осуществляется как за счёт средств бюджета Астраханской области, так и собственных средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Основными статьями расходов за 2023 год являются:

- оплата труда и начисления на оплату труда работников колледжа 76 223,6 тыс. руб. (76,1% от общего объема расходов);
- оплата услуг связи, коммунальных услуг, услуг на содержание имущества, транспортных услуг, приобретение основных средств (оборудования, предметов длительного пользования), приобретение материальных запасов (канцелярские принадлежности, хозяйственные и строительные материалы) 19 583,3 тыс. руб. (20,2% от общего объема расхода).
- выплата академической и социальной стипендии в сумме 3 085,8 тыс. руб. (3,1% от общего объема расходов)

В штатном расписании учреждения утверждено 227 штатных единиц, свободных вакансий на начало и конец года нет. Все сотрудники учреждения соответствуют профстандартам.

Средняя заработная плата

Категории работников	2021 (тыс. руб.)	2022 (тыс. руб.)	2023 (тыс. руб.)
Всего по работникам	33,1	35,8 (8,2%)	41,5 (15,9%)
Педагогический персонал	34,3	36,1 (+5,8%)	39,3 (8,8%)
Преподаватели	33,6	36,7 (9,2%)	39,5 (7,6%)
Прочий персонал	24,7	27,9 (12,9%)	35,4 (26,8%)

Исполнение плановых назначений по государственному заданию

Отчетный год	Утверждены плановые назначения по	Произведены расходы	Освоения денежных средств
--------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------------

	государственному заданию (тыс. руб.)	(тыс. руб.)	(%)
2021	55 094,1	54 161,2	98,3
2022	61 544,0	60 543,0	98,4
2023	76 837,2	72 610,4	94,5

16. Материально-техническая база

Общая площадь зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении колледжа, составляет 7951,1 м² (Распоряжение агентства по управлению государственным имуществом Астраханской области от 29.12.2009 № 535).

Колледж располагает 46 специализированными учебными кабинетами (в том числе 4 компьютерными классами), 4 спортивными залами, 4 мастерскими, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой, библиотекой и читальным залом.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Компьютерные классы объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет (на компьютерах и терминалах используются программные средства, блокирующие запрещенный или нежелательный контент).

Все компьютерные классы оснащены мультимедиа-проекторами, а также 4 из них – интерактивными досками.

Учебные кабинеты колледжа оснащены настенными убирающимися экранами и стационарными мультимедиа-проекторами, ноутбуками, документ-камерами, электронным (цифровым) микроскопом.

Все основные службы колледжа оснащены компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами, подключены к единой сети колледжа с выходом в Интернет (кроме отдела экономики и финансов, у которого имеется своя локальная сеть и альтернативный выход в Интернет).

Заключены договоры на услуги по сопровождению электронных ресурсов, программных продуктов, доступу в сеть интернет, приобретение неисключительных прав на использование электронных ресурсов и правовых систем, а именно: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», сопровождение программных продуктов семейства «1С» и другого программного обеспечения, неисключительные права использования базы данных - электронной системы: «Госфинансы»; права использования продуктов СБИС; информационно-технологическое сопровождение «1С:Предприятия» на общую сумму 518180 рублей.

Выполнены услуги по профилактике и борьбе с переносчиками

инфекционных (дератизация прочих объектов) на сумму 28947 рубля.

Произведены заправка и рециклирование тонер-картриджей, картриджей, закупка оргтехники и расходных материалов к ней на общую сумму 576121 рубль.

Произведён ремонт кровли здания (ремонт и восстановление кровельного покрытия) на сумму 20000 рублей.

Произведены ремонтные работы на участках системы отопления, внутренней и наружной канализации здания колледжа, а также малярные работы на ограждении общежития на общую сумму 289933 рубля.

Закуплены канцелярские товары, бумага для офисной техники, бланки документов, полиграфическая продукция, бланки дипломов, учебные журналы, зачетные книжки, студенческие билеты, баннеры на общую сумму 703529 рублей.

Выполнены работы по разработке и изготовлению планов эвакуации при пожаре, проектной документации системы автоматической пожарной защиты, 3 (трех) паспортов тепловых пунктов здания колледжа на общую сумму 218600 рублей.

Проведена специальная оценка условий труда и обучение сотрудников на сумму 53250 рублей.

Произведены монтажи и подключение систем видеонаблюдения в раздевалках первого этажа и мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» на общую сумму 123300 рублей.

Осуществлена поставка и установка солнцезащитных систем (жалюзи) на сумму 232581 рубль.

Закуплены: линолеум, мебель, настенная сплит-система, устройство автоматической подачи звонка, магнитно-меловая гибкая доска, напольные вешалки, оборудования для системы автоматической пожарной защиты, оборудование для уборки на общую сумму 1689345 рублей.

Выполнен текущий ремонт в 4 кабинетах колледжа на сумму 220000 рублей.

Осуществлена поставка и монтаж окон и дверей из ПВХ на общую сумму 1042600 рублей.

В рамках поддержания пожарной безопасности и антитеррора проведена замена вышедшего из строя пожарного оборудования, а также закуплено новое оборудование для замены системы видеонаблюдения на общую сумму 907562 рубля.

Заключен договор на выполнение работ по ремонту кровли спортивного зала на сумму 979548 рублей.

Регламентные работы по промывке и опрессовке системы отопления, а также работы по контрольным замерам электропроводки проводятся регулярно.

Безопасность образовательной среды, антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность обеспечиваются с помощью охранно-пожарной сигнализации, системы голосового оповещения «Сигнал 20», противопожарного оборудования (огнетушители), системы внутреннего противопожарного водопровода, обработки чердачных помещений огнезащитным составом «Негорин-МСД», обработки деревянных конструкций сцены в актовом зале огнезащитным лаком «Nortex», обеспечение ООО «ЧОП «Евро-Страж» внутриобъектового и пропускного режимов в колледже, системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова сотрудников ОВО, системой электронного контроля доступом, заключены договоры на обслуживание оборудования с соответствующими организациями.

В колледже регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуация обучающихся и сотрудников на случай возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера из зданий колледжа.

Умения предвидеть опасные ситуации и правильно действовать в случаях их возникновения формируются у обучающихся на занятиях по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» и при проведении инструктажей.

Состояние территории организации:

- ✓ имеется металлическое ограждение высотой 177 см по периметру, металлические распашные ворота и освещение территории;
- ✓ в наличии стоянка автотранспортных средств для инвалидов и необходимые знаки дорожного движения.

Актуальной остается проблема развития материально-технической базы колледжа.

17. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В Астраханском социально-педагогическом колледже ведётся планомерная работа по содействию трудоустройства выпускников. Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- ✓ организация условий, способствующих трудоустройству выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ активизация интереса обучающихся к выбранной специальности посредством проведения профориентационных мероприятий;

- ✓ установление тесных связей с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- ✓ взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- ✓ проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- ✓ ведение мониторинга занятости выпускников, отслеживание показателей в динамике;
- ✓ ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;
- ✓ проведение организационных мероприятий («Дни открытых дверей», презентации образовательных организаций (ВО), встречи с работодателями);
- ✓ участие в ярмарках вакансий;
- ✓ организация адресной работы с выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства;
- ✓ участие в работе семинаров и конференций, отражающих основные направления деятельности и уникальный опыт в области организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников;
- ✓ организация курсов повышения квалификации для выпускников колледжа на базе мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», а также Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Для информирования и консультативной работы со студентами используются следующие формы деятельности: семинары по составлению индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников, семинары-практикумы, тренинги по составлению успешного резюме и подготовке к прохождению собеседования, круглые столы с работодателями, участие студентов в ярмарках вакансий, выставках, индивидуальная консультативная работа со студентами по организации мест практики в местах проживания с целью постоянного трудоустройства, мониторинг трудоустройства и продолжения образования выпускников.

Задача педагогического коллектива колледжа – помочь каждому выпускнику использовать все полученные знания, умения, навыки для личностного роста и саморазвития, необходимые для самостоятельного построения профессиональной карьеры, будущего трудоустройства.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19 августа 2021 г. N АБ-1282/05 «О направлении методических рекомендаций по содействию

занятости выпускников» анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп проводится на основе индивидуальных перспективных планов развития выпускников.

Условием успешной профессиональной адаптации выпускников колледжа является прохождение производственной практики и возможность последующего трудоустройства в профильных организациях.

Консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации, самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда, наличия вакансий в организациях г. Астрахани и области проводится индивидуально, в группах, при личном общении и по телефону.

Информация о поступающих вакансиях оперативно доводится до сведения студентов и выпускников колледжа.

Колледж тесно сотрудничает с Агентством по занятости населения Астраханской области и регулярно делает запросы о выпускниках.

В 2023 году колледж закончили 275 выпускников, из них по очной форме обучения - 227 человека.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения показал, что трудоустроилось 64%, из них по специальности – 46%, не по специальности – 17%, призваны в ряды ВС РФ – 3,6 %, продолжили обучение – 22,9%, в основном очно, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 5,8%, самозанятые – 2,5%, индивидуальные предприниматели – 0,3%.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатель трудоустройства в первый год окончания колледжа, а также показатель продолживших обучение в высших учебных заведениях.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, так как структура подготовки специалистов в ГАПОУ АО «АСПК» соответствует действующей лицензии, отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные потребности и отражает кадровую потребность региона.

18. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных	0 человек

	рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1317 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1140 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	177 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	377 человек
1.5	Подпункт утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	275 человек/ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	411 человек/50,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человек/ 68,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек/ 96,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 54,6%
1.11.1	Высшая	36 человек/ 41,8%
1.11.2	Первая	11 человек/ 12,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 14%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	104121,3 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1318,0 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	256,6 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 0,99%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/ 8 %

19. Заключение

На основании самообследования колледжа рабочая группа пришла к выводам:

✓ содержание и уровень подготовки по реализуемым в колледже

специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- ✓ качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- ✓ условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Результаты самообследования позволили сформулировать следующие предложения по совершенствованию образовательной деятельности АСПК:

- ✓ продолжить работу по модернизации (развитию) внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ продолжить работу по созданию необходимых условий в колледже по обеспечению доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Астраханской области;
- ✓ продолжить работу по обновлению содержания и оптимизации структуры подготовки специалистов колледжа в соответствии с ФГОС СПО и потребностями регионального рынка труда;
- ✓ продолжить работу по внедрению современных технологий оценки качества подготовки обучающихся на основе демонстрационного экзамена;
- ✓ продолжить работу по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением цифровых технологий;
- ✓ продолжить работу по достижению целевых показателей эффективности функционирования современных мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера»;
- ✓ продолжить работу по расширению спектра программ дополнительного образования в соответствии с требованиями работодателей и спросом населения;
- ✓ продолжить работу по формированию конкурентоспособности студентов колледжа через участие в олимпиадах, конкурсах, в том числе Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы с учётом приоритетных направлений государственной политики в области воспитания;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве;

- ✓ продолжить работу по совершенствованию методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников;
- ✓ продолжить работу по дальнейшему развитию внебюджетной деятельности;
- ✓ продолжить работу по развитию кадрового потенциала колледжа, в том числе организации обучения экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена;
- ✓ продолжить работу по расширению взаимодействия колледжа с субъектами социального партнёрства.

Директор



А.Л. Хаченян